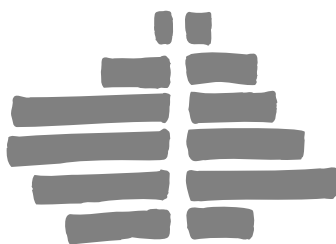


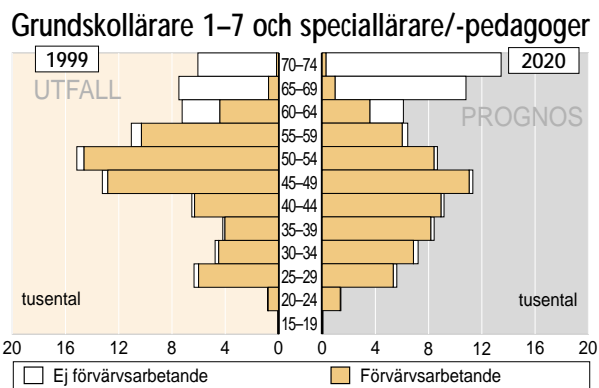
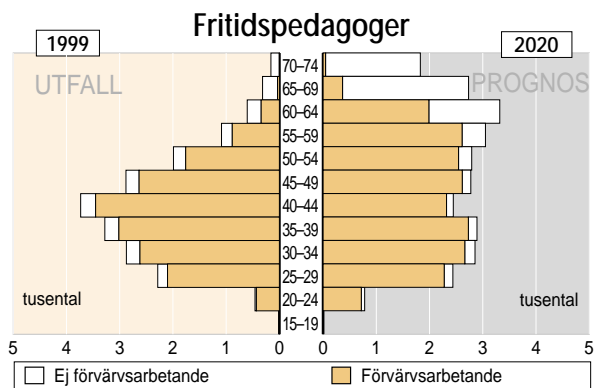
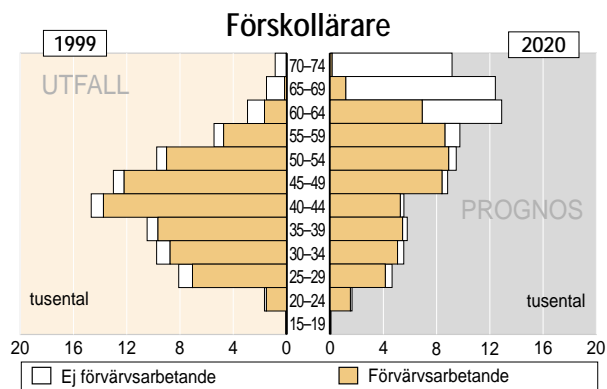
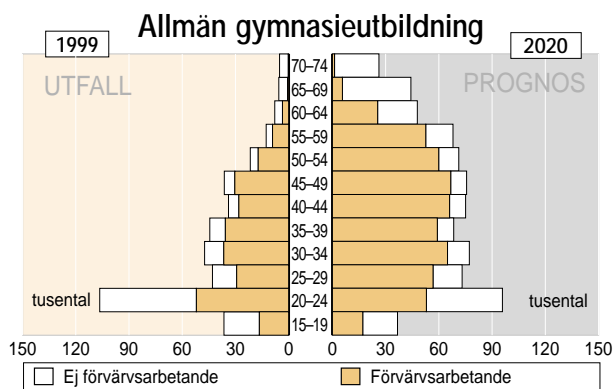
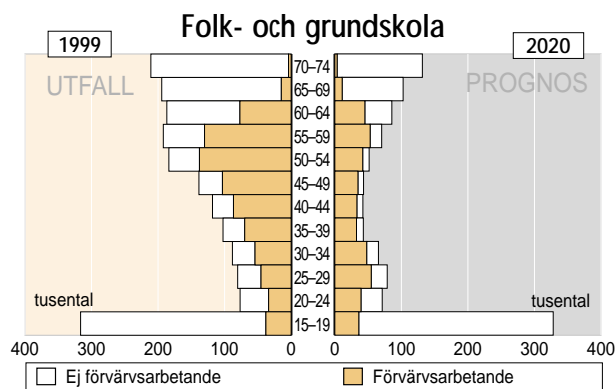
Bilagor

Bilaga 1	Åldersfördelning för prognosens olika utbildningsgrupper.....	150
Bilaga 2	Modellerna.....	159
Bilaga 3	Utbildningsgrupper.....	166
Bilaga 4	Näringsgrensindelning.....	172

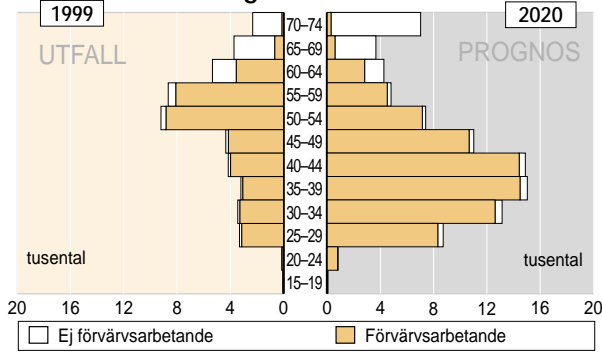


Åldersfördelning för prognosens olika utbildningsgrupper

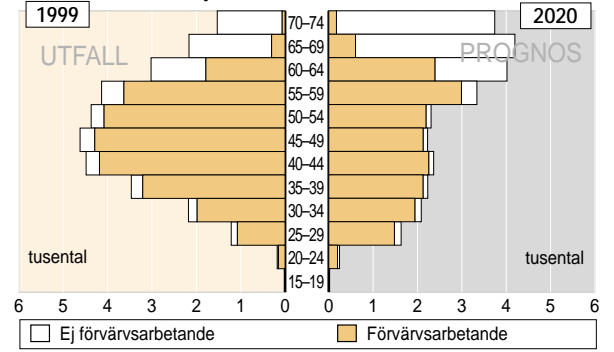
På de följande sidorna visas diagram över de presenterade utbildningarna. Uppgifterna avser hela befolkningen efter åldersklasser, fördelade på förvärvsarbetande och ej förvärvsarbetande. År 1999 baseras på faktiska värden medan värdena för år 2020 är beräknade utifrån sysselsättningsfrekvensen år 1999.



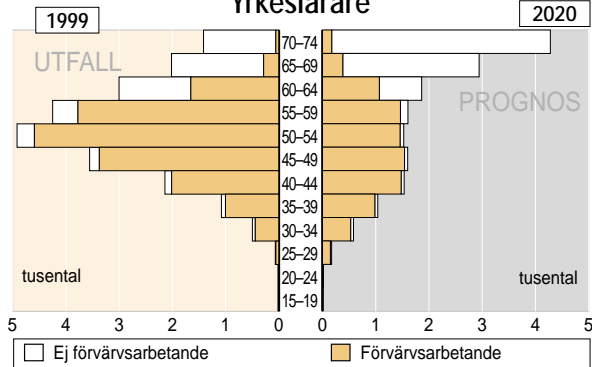
Ämnes- o grundskollärare 4-9



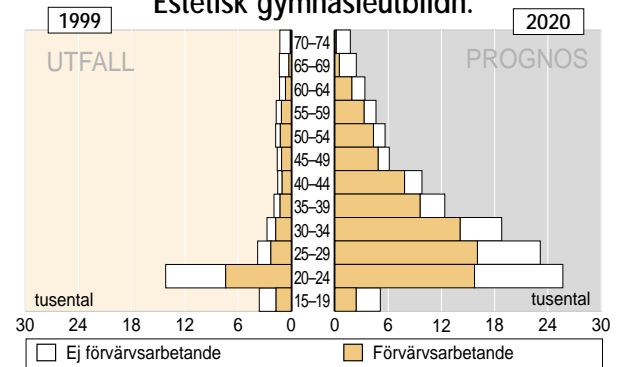
Lärare i praktisk-estetiska ämnen



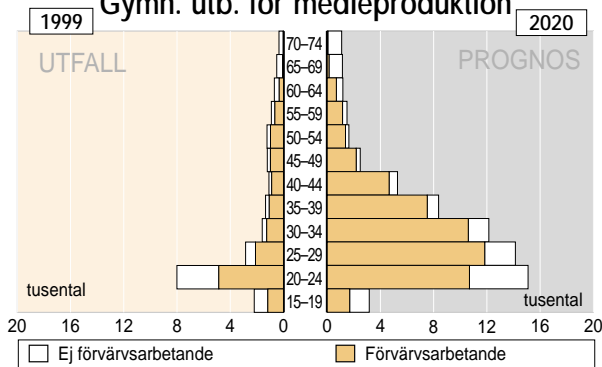
Yrkeslärare



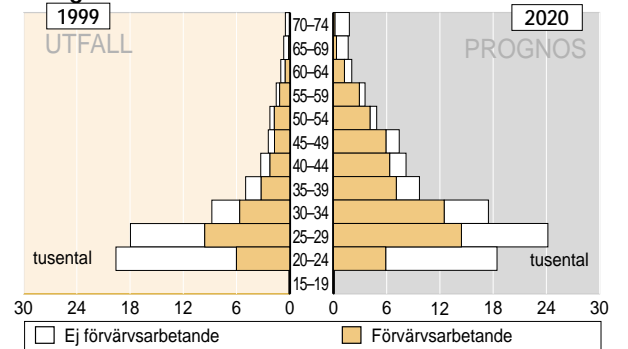
Estetisk gymnasieutbildn.



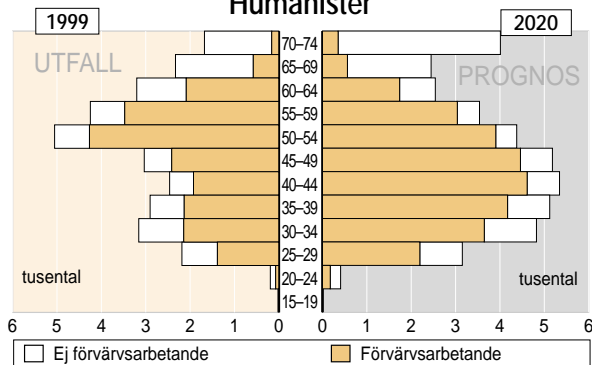
Gymn. utb. för medieproduktion



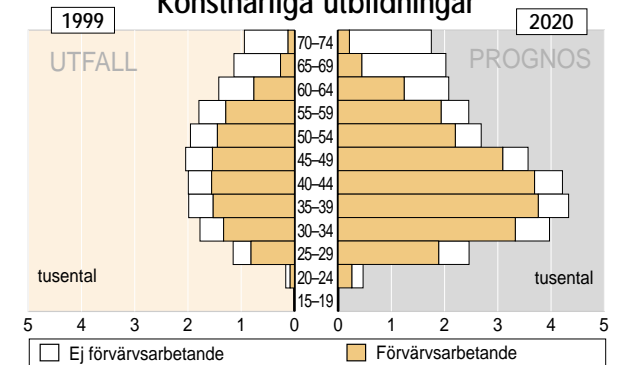
Högskoleutb. utan examen: Humaniora o konst

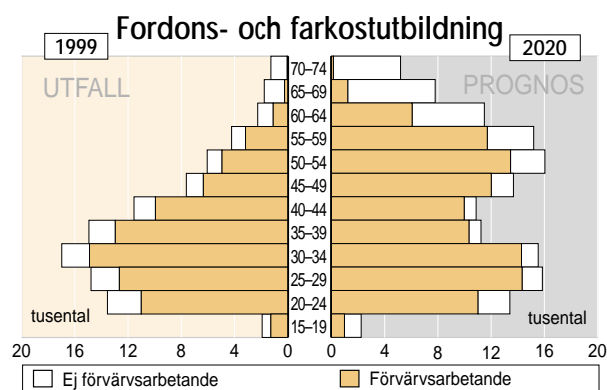
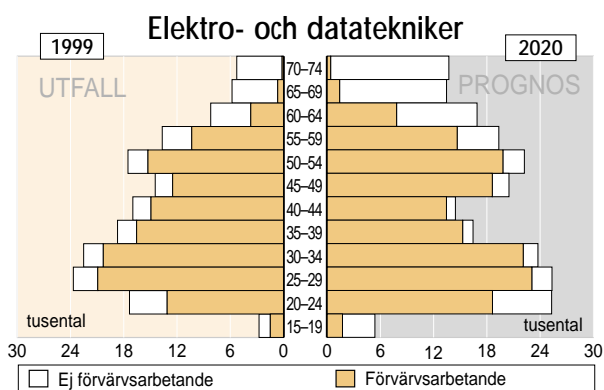
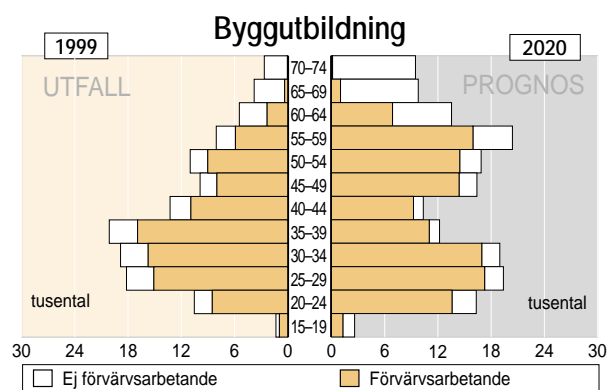
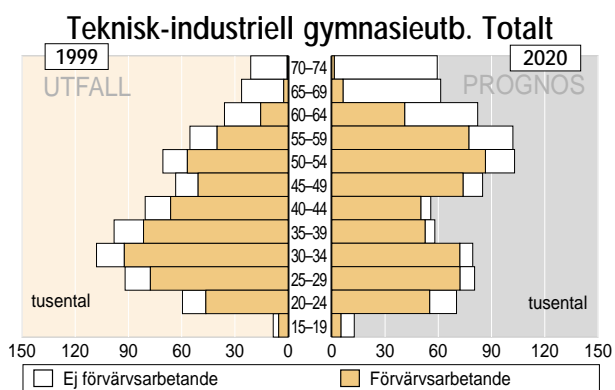
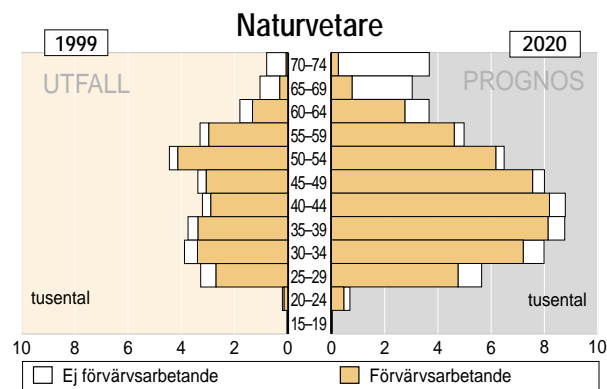
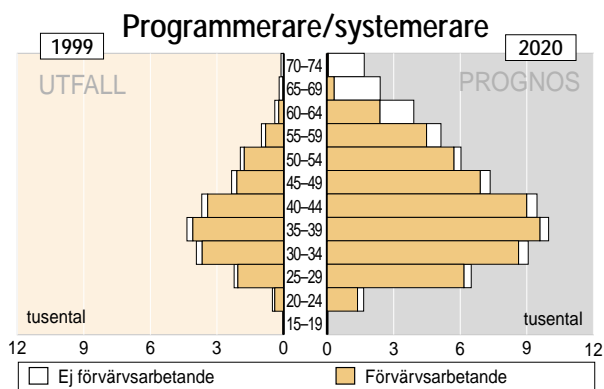
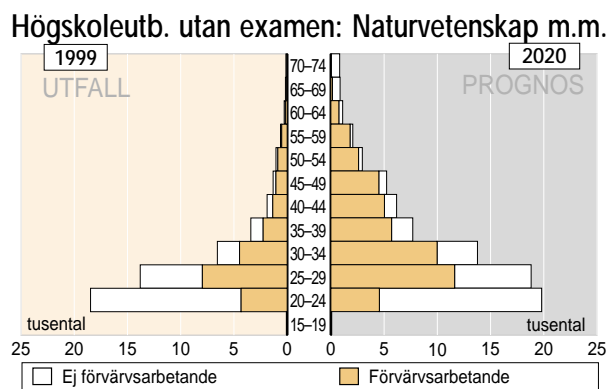
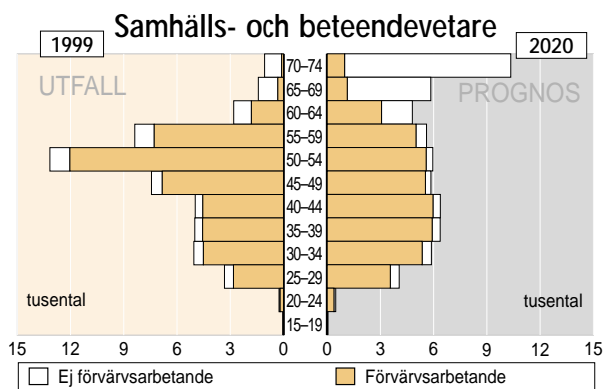


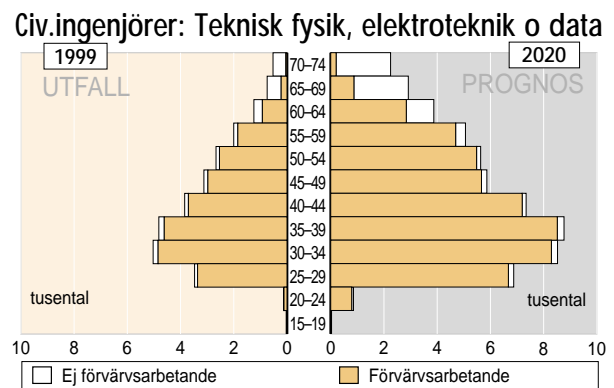
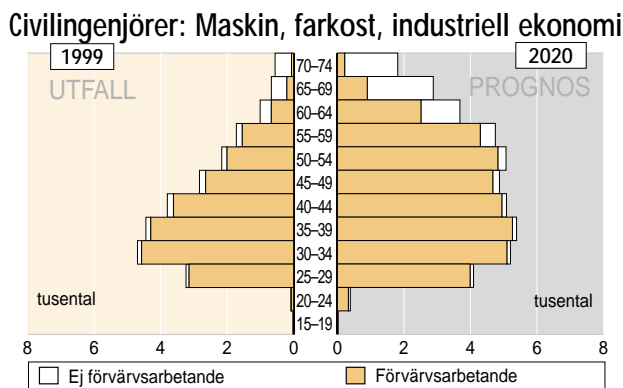
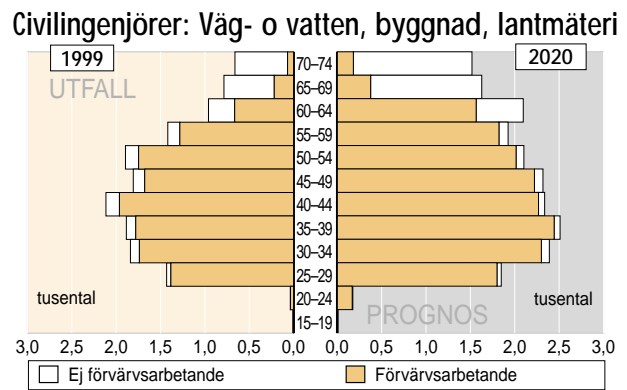
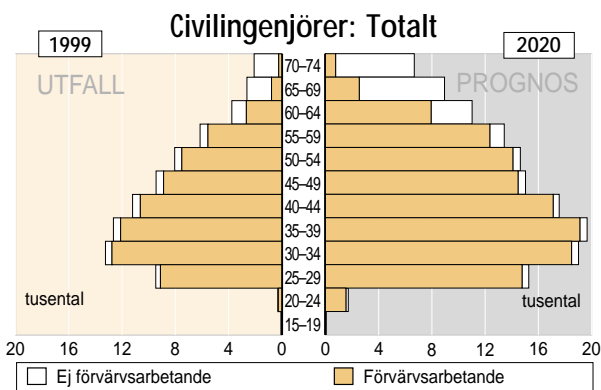
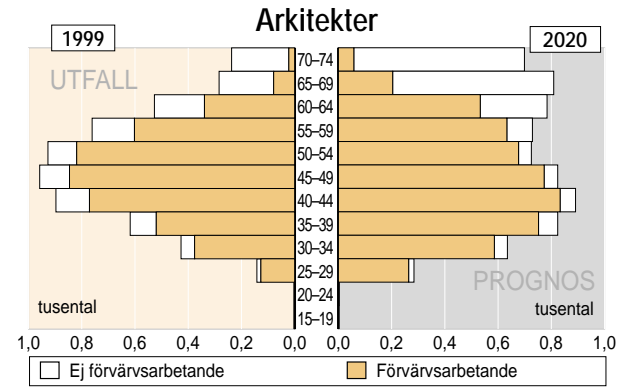
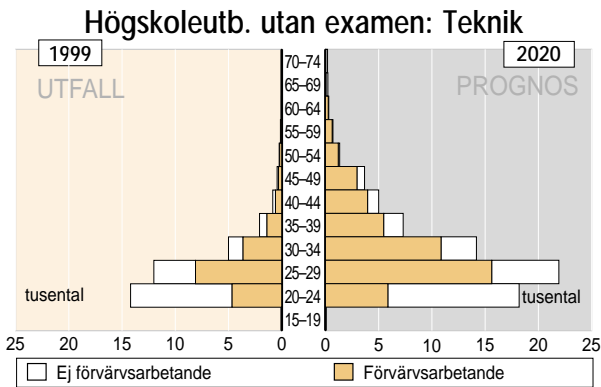
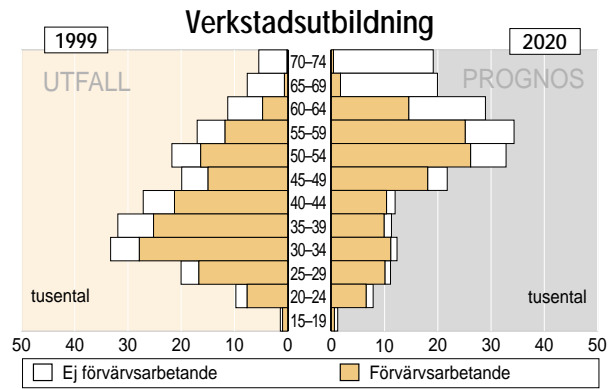
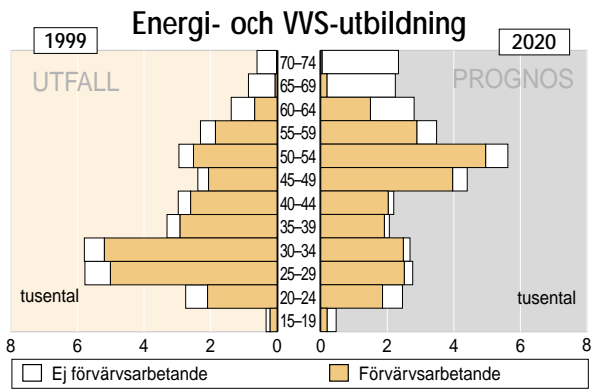
Humanister



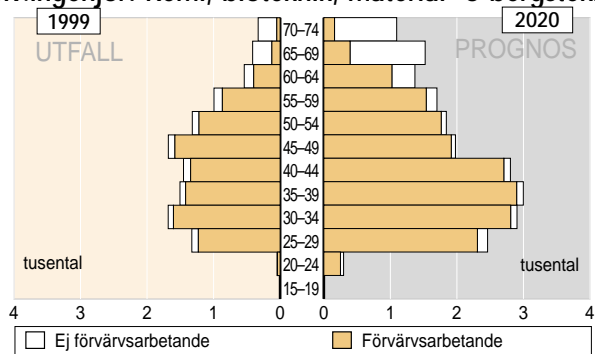
Konstnärliga utbildningar



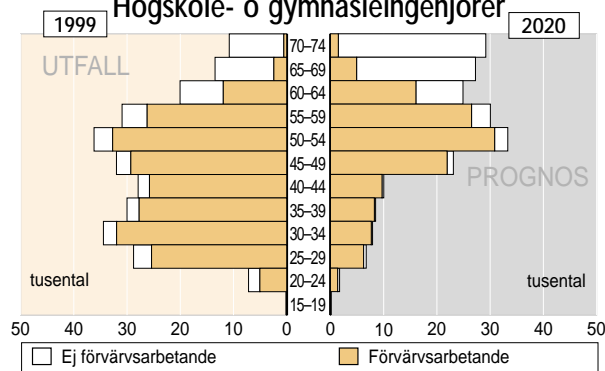




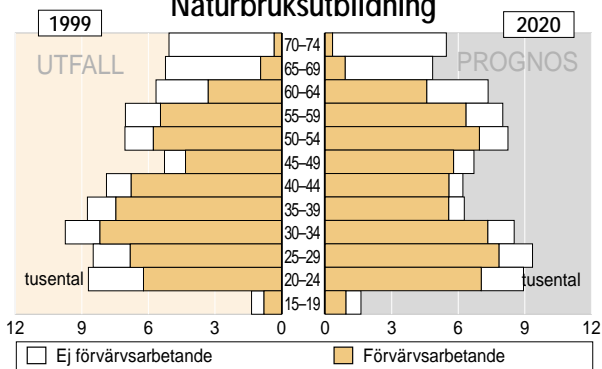
Civ.ingenjör: Kemi, bioteknik, material- o bergstekn.



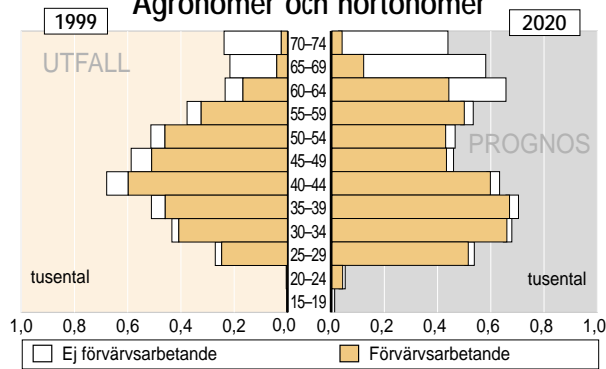
Högskole- o gymnasieingenjörer



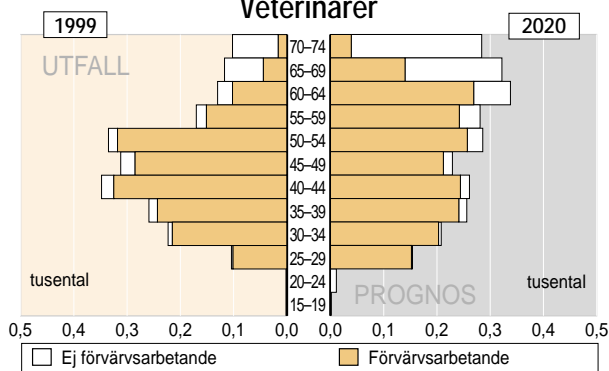
Naturbruksutbildning



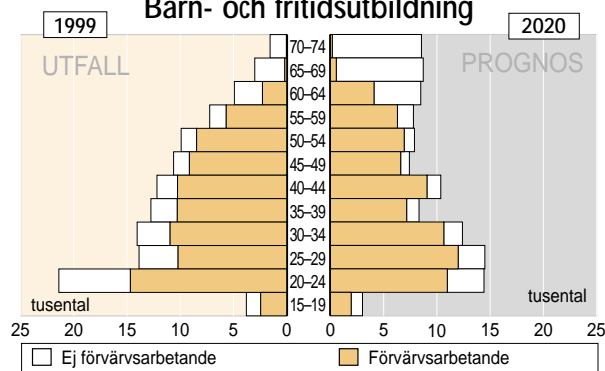
Agronomer och hortonomer



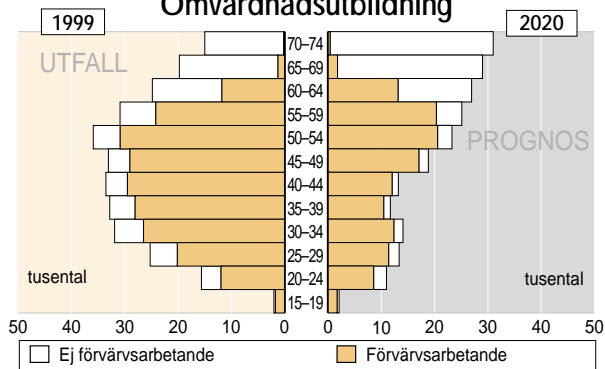
Veterinärer



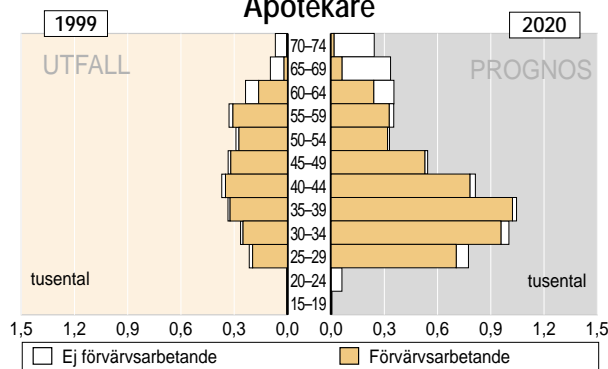
Barn- och fritidsutbildning

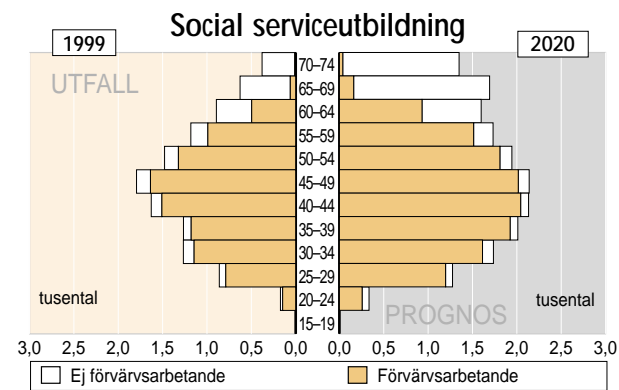
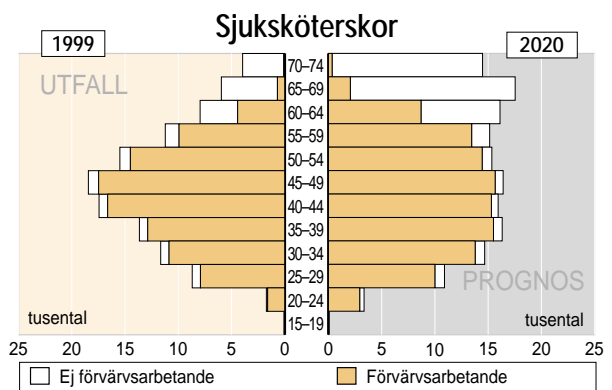
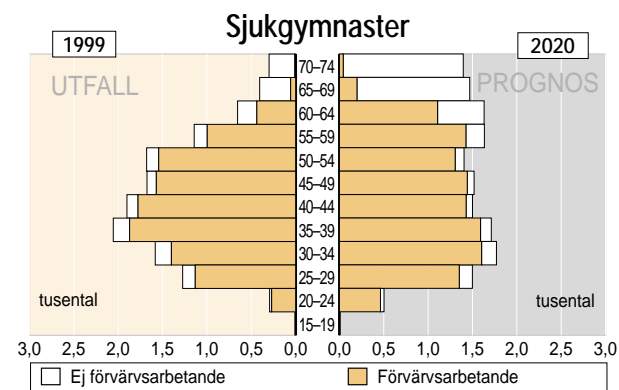
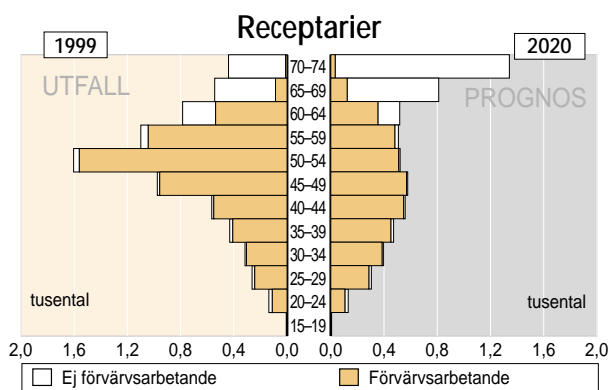
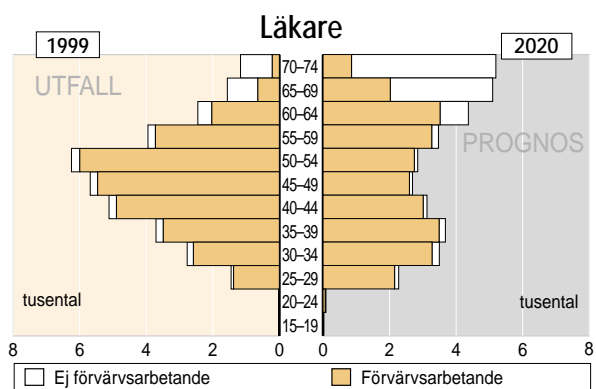
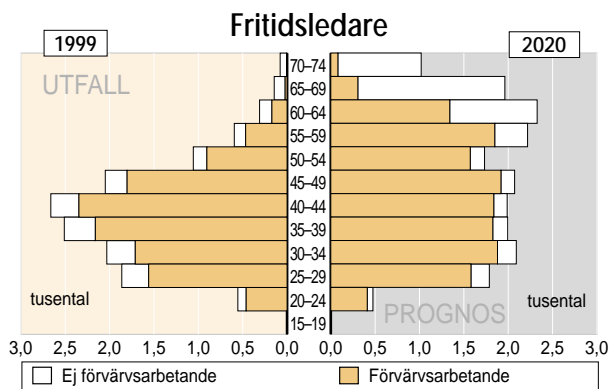
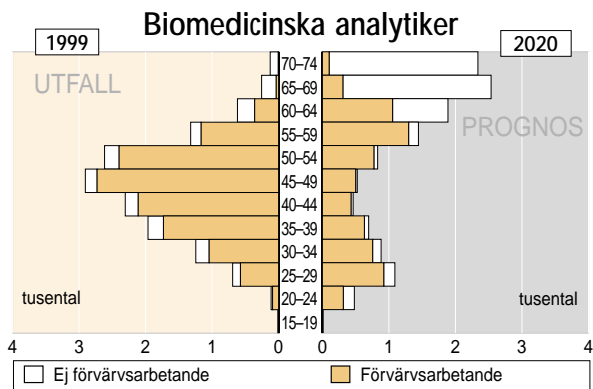
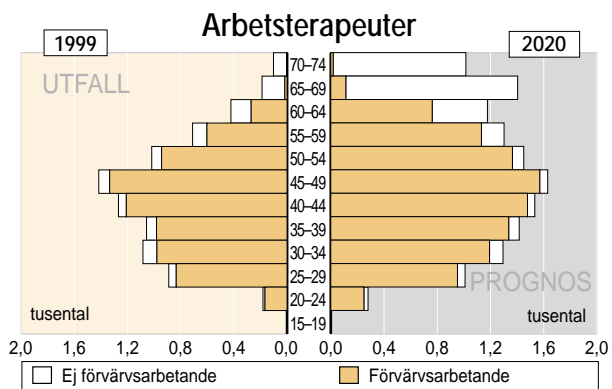


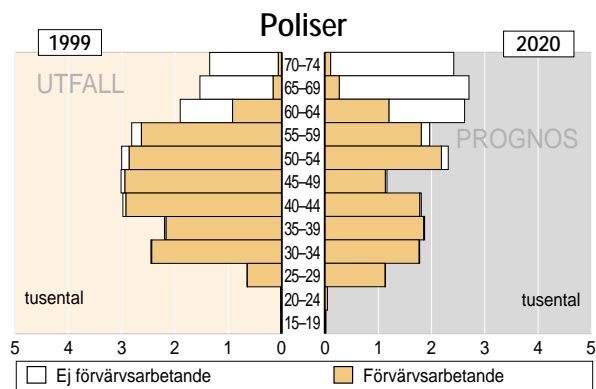
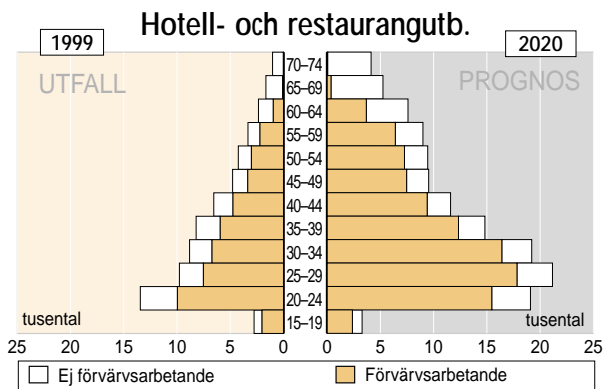
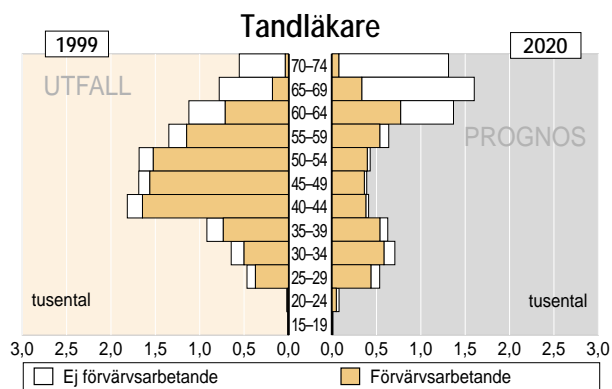
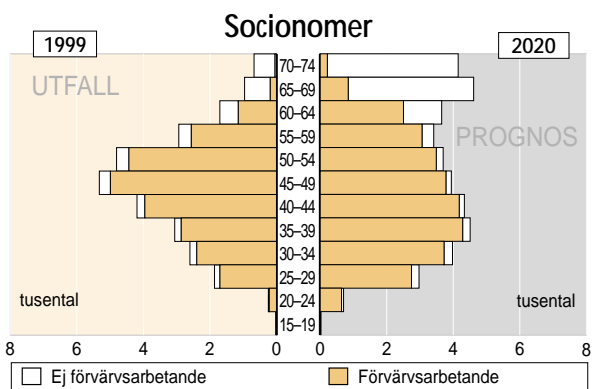
Omvårdnadsutbildning



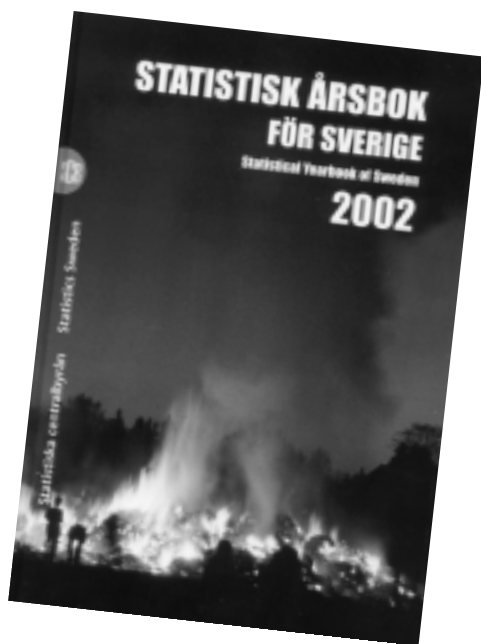
Apotekare







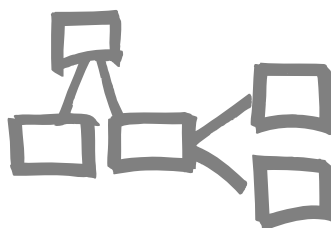
Statistisk årsbok för Sverige 2002



Statistisk årsbok är ett statistiskt uppslagsverk som ger dig aktuell information om hela det svenska samhället. Dessutom finns ett avsnitt med internationella jämförelser. Årsboken kan användas i professionella sammanhang eller läsas för nöjes skull. Statistisk årsbok omfattar totalt 550 tabeller och 100 diagram fördelade på 25 ämnesområden. Dessutom ingår en bibliografi över statliga statistikpublikationer samt en CD med hela bokens innehåll.

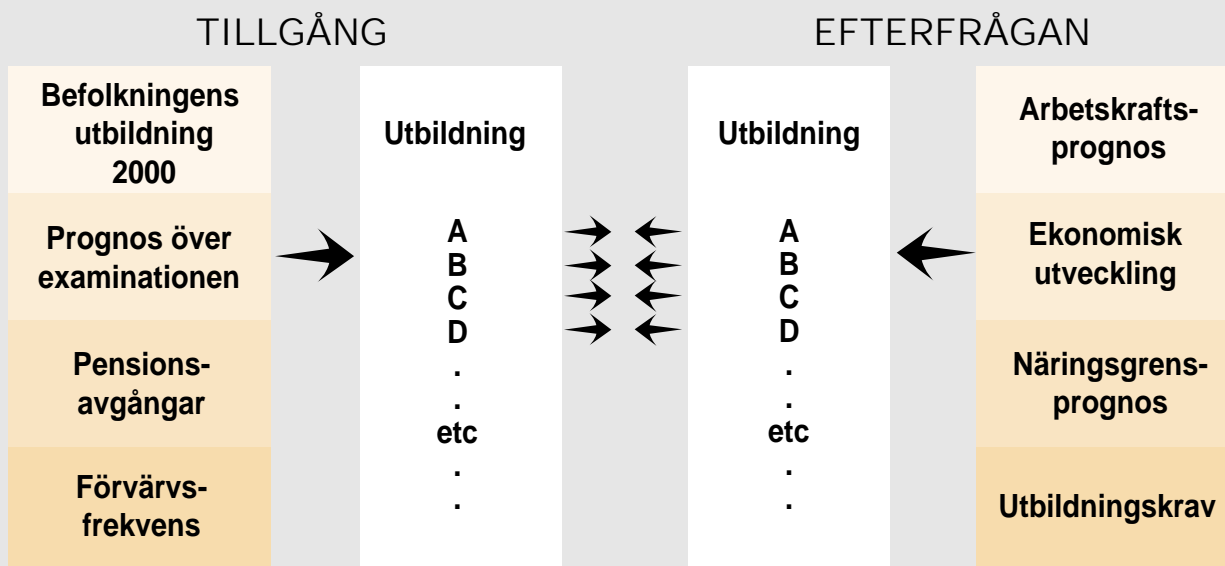
Pris: 475 kronor (exkl. moms)

Statistisk årsbok kan beställas från SCB, Publikationstjänsten, telefon: 019-17 68 00, fax: 019-17 64 44, e-post: publ@scb.se.



Modellerna

Princip för beräkningarna



Den framtida tillgången på utbildade av olika slag beräknas med uppgifter från SCB:s register över befolkningens utbildning år 2000 som grund. Till dessa uppgifter läggs en prognos över examinationen i gymnasieskolan och högskolan och vissa andra utbildningsformer, medan beräknad pensionsavgång dras ifrån. Tillgången för arbetsmarknaden beräknas sedan genom att den totala tillgången multipliceras med förvävsfrekvenser.

Tillgången jämförs sedan med beräknad efterfrågan (två alternativ) på utbildade. Efterfrågeberäkningarna startar med en arbetskraftsprognos och en ekonomisk framtidsbedömning, som ger antalet förvävsarbetande i olika näringsgrenar. Slutligen görs antaganden om vilka utbildningskrav som kommer att gälla i framtiden. På denna punkt görs två alternativa antaganden, grundade på hur utbildningssammansättningen hos de förvävsarbetande i olika näringsgrenar förändrades under 1990-talet.

Efterfrågan på utbildade

Beräkningsmodellen

Beräkningarna av den framtida efterfrågan på utbildade startar med en befolknings- och arbetskraftsprognos och en ekonomisk framtidsbedömning med hjälp av ekonomiska modeller. Detta tillsammans ger efterfrågan på arbetskraft i olika näringsgrenar. Därefter görs antaganden om hur utbildningsstrukturen per näringsgren kommer att förändras. De olika stegen i beräkningarna framgår översiktligt av figuren nedan.

- I *steg 1* sammanställs uppgifter från SCB:s senaste befolkningsprognos med en prognos över utvecklingen av arbetskraftsdeltagandet i olika åldrar för män och kvinnor, vilket tillsammans ger en prognos över hela arbetskraftens storlek. Genom att göra ett antagande om arbetslösheten får man sedan antalet sysselsatta totalt.
- I *steg 2* görs kalkyler över den ekonomiska utvecklingen med hjälp av ekonomiska modeller för den privata sektorn, samt, för den offentliga sektorn, bedömningar gjorda med ledning av befolkningsutvecklingen i olika åldrar. Det totala antalet sysselsatta utgår av *förutsättningarna* i dessa beräkningar.
- Resultatet av de beräkningar och sammanställningar som görs i steg 1 och 2 ger i *steg 3* en prognos över antalet sysselsatta per näringsgren.
- I *steg 4–6* görs antaganden per näringsgren om de sysselsattas framtida fördelning efter utbildning, grun-

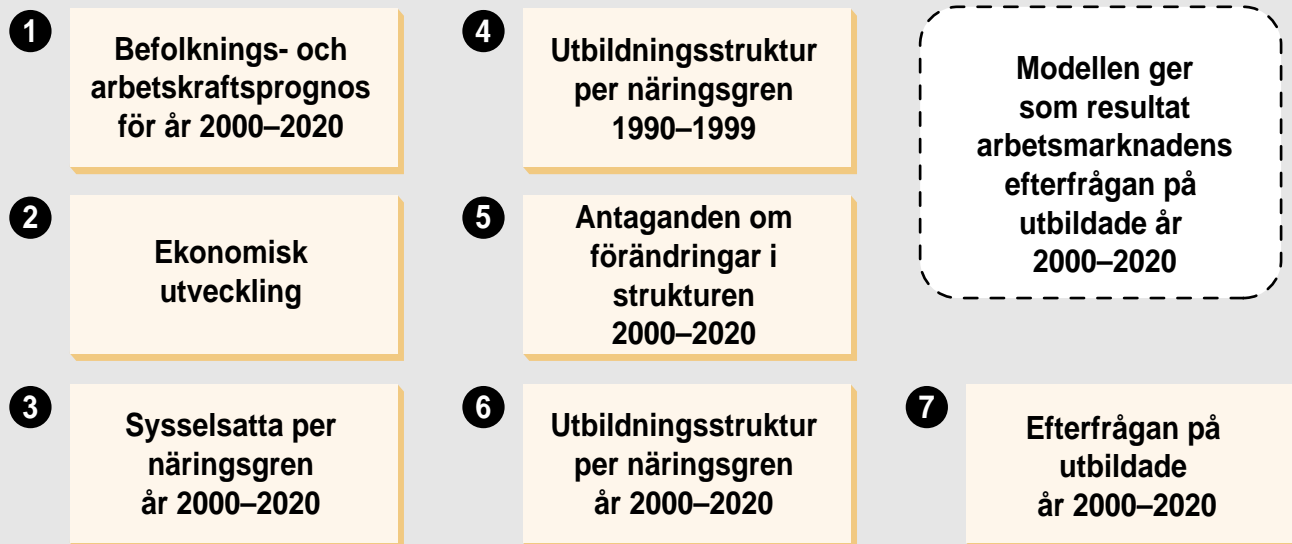
dade på de förändringar som inträffade under perioden 1990–1999.

Observera att det totala antalet sysselsatta således är baserat på antaganden om människors arbetskraftsdeltagande i olika åldrar och ett schablonantagande om arbetslöshetens omfattning. Sysselsättningsutvecklingen är alltså *inte* ett resultat av bedömningar av efterfrågan på arbetskraft i olika näringsgrenar och verksamheter. Den fördelning av de sysselsatta på näringsgrenar som ges av modellerna för den privata sektorn och av kalkylerna för den offentliga sektorn är därför en, utifrån ett antal givna förutsättningar, *optimal fördelning* av ett utifrån givet totalt antal sysselsatta.

Beräkningarnas omfattning

Prognosen sträcker sig till år 2020. Beräkningarna av den framtida arbetskraftens storlek och av antalet sysselsatta totalt görs med uppdelning på kön och sju åldersklasser (16–19, 20–24, 25–34, 35–44, 45–54, 55–59 och 60–64). De sysselsatta fördelas på drygt 40 näringsgrenar (se bilaga 4). För varje näringsgren görs antaganden om de förvärvsarbetandes fördelning på utbildning i nära 100 kategorier (se bilaga 3). Resultaten redovisas dock inte så finfördelat, utan på drygt 50 utbildningsgrupper.

Efterfrågan på utbildade Modell för beräkningarna



Det statistiska underlaget

Prognosen över den totala arbetskraften och antalet sysselsatta grundar sig på statistik från SCB:s arbetskraftsundersökningar (AKU). Fördelningen på näringsgrenar av de sysselsatta är däremot hämtad från SCB:s registerbaserade arbetsmarknadsstatistik (RAMS), som är en totalräknad statistik där arbetsgivarnas kontrolluppgifter utgör den viktigaste källan. AKU och RAMS ger inte helt samstämmiga resultat. Därför har prognosen över den totala sysselsättningen (uttryckt i AKU-termer) räknats om för att stämma med den totala sysselsättningen enligt RAMS. Detta har gjorts med enkla kvotjusteringar.

Antagandena om vilken utbildning de förvärvsarbete i olika näringsgrenar bör ha i framtiden grundar sig på statistik från en sambearbetning av SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) respektive sysselsättning (RAMS) för perioden 1990–99.

Förutsättningar och antaganden i stora drag

Befolknings- och arbetskraftsprognosen

Befolkningsutvecklingen är det som ytterst bestämmer tillgången på arbetskraft. Genom antaganden om den framtida fruktsamheten, dödligheten och in- och utvandringen ger befolkningsprognosen en bild av hur befolkningens storlek och ålderssammansättning kommer att utvecklas. Antaganden om andelen kvinnor respektive män i olika åldrar som kommer att tillhöra arbetskraften och om arbetslöshetens nivå ger i nästa steg det framtida antalet sysselsatta. – Dessa antaganden och de resultat de ger redovisas i avsnitten "Befolkningen" respektive "Arbetskraften".

I mycket korta drag bygger befolkningsprognosen på att antalet födda barn per kvinna kommer att stiga till 1,8, att invandringsnettot blir 18 000 per år och att livslängden fortsätter att öka, något snabbare för män än för kvinnor. I arbetskraftsprognosen förutsätts att det relativa arbetskraftsdeltagandet ökar något i jämförelse med år 2000 och att arbetslösheten ligger konstant på fyra procent.

Den ekonomiska utvecklingen

Nästa steg i beräkningarna består i att göra bedömningar av den framtida sysselsättningen per näringsgren. Utgångspunkten för detta beräkningssteg är som nämnts ovan utvecklingen av det totala antalet sysselsatta enligt arbetskraftsprognosen.

Näringsgrensprognosen grundar sig dels på den senaste långtidsutredningens (LU 1999/2000) bedömningar av näringslivets (den privata sektorns) utveckling, dels på egna beräkningar av personalbehovet i den offentliga sektorns olika delar, vilka baserats på befolkningsutvecklingen i de åldersgrupper som utnyttjar de tjänster som den offentliga sektorns olika delar erbjuder. Mot bakgrund av sysselsättningsutvecklingen under de allra senaste åren i några näringsgrenar i den privata sektorn har gjorts andra bedömningar än långtidsutredningens. Det gäller t.ex. byggbranschen och IT-sektorn.

Långtidsutredningens bedömningar grundar sig på beräkningar gjorda med ekonometriska modeller, där antaganden om världshandelns utveckling, Sveriges exportandelar och produktivitetsutvecklingen (indirekt via nyinvesteringar i utrustning) i olika näringsgrenar är drivande faktorer. När det gäller den offentliga sektorns olika delar har en viss ökning av personaltätheten antagits ske efter nedskärningarna under 1990-talet.

Utbildningskraven

Statistiken över arbetskraftens utbildning visar att det vanligtvis inte finns några enkla samband mellan näringsgren och utbildning. Personer med mycket olika utbildningar, både vad gäller nivå och inriktning, arbetar ofta inom samma näringsgren. Detta beror både på att de flesta näringsgrenar omfattar arbetsuppgifter med olika kompetenskrav och på att det inte är helt ovanligt att personer har andra arbetsuppgifter än deras utbildning egentligen är avsedd för. Samtidigt är det stora skillnader i både utbildningens nivå och inriktning mellan yngre och äldre arbetskraft. Det är en naturlig följd både av ändringar i utbildningssystemet och av att arbetslivserfarenhet kan ersätta formell skolutbildning.

Trots de oklara sambanden mellan utbildning och näringsgren finns ändå en påtaglig stabilitet i de förändringar som skett i arbetskraftens utbildningsstruktur i olika näringsgrenar, vilket gör det meningsfullt att utnyttja dessa förändringar som underlag för framtidsbedömningar.

Två alternativa antaganden har gjorts om de framtida utbildningskraven. I det ena alternativet (A) har vi förutsatt att utbildningsstrukturen hos arbetskraften i varje näringsgren kommer att förändras i samma takt som under 1990-talet. I det andra alternativet (B) har vi antagit att förändringstakten blir hälften så snabb som under 1990-talet. För några näringsgrenar har vi av spe-

ciella skäl frångått denna principiella ansats. Skälen för dessa avsteg redovisas i avsnittet "Efterfrågan på utbildade".

1990-talet kan i stort betraktas som "arbetsgivarnas marknad", eftersom utbudet av arbetskraft totalt sett var avsevärt större än den totala efterfrågan. Detta ledde till att arbetsgivarna, något förenklat uttryckt, kunde

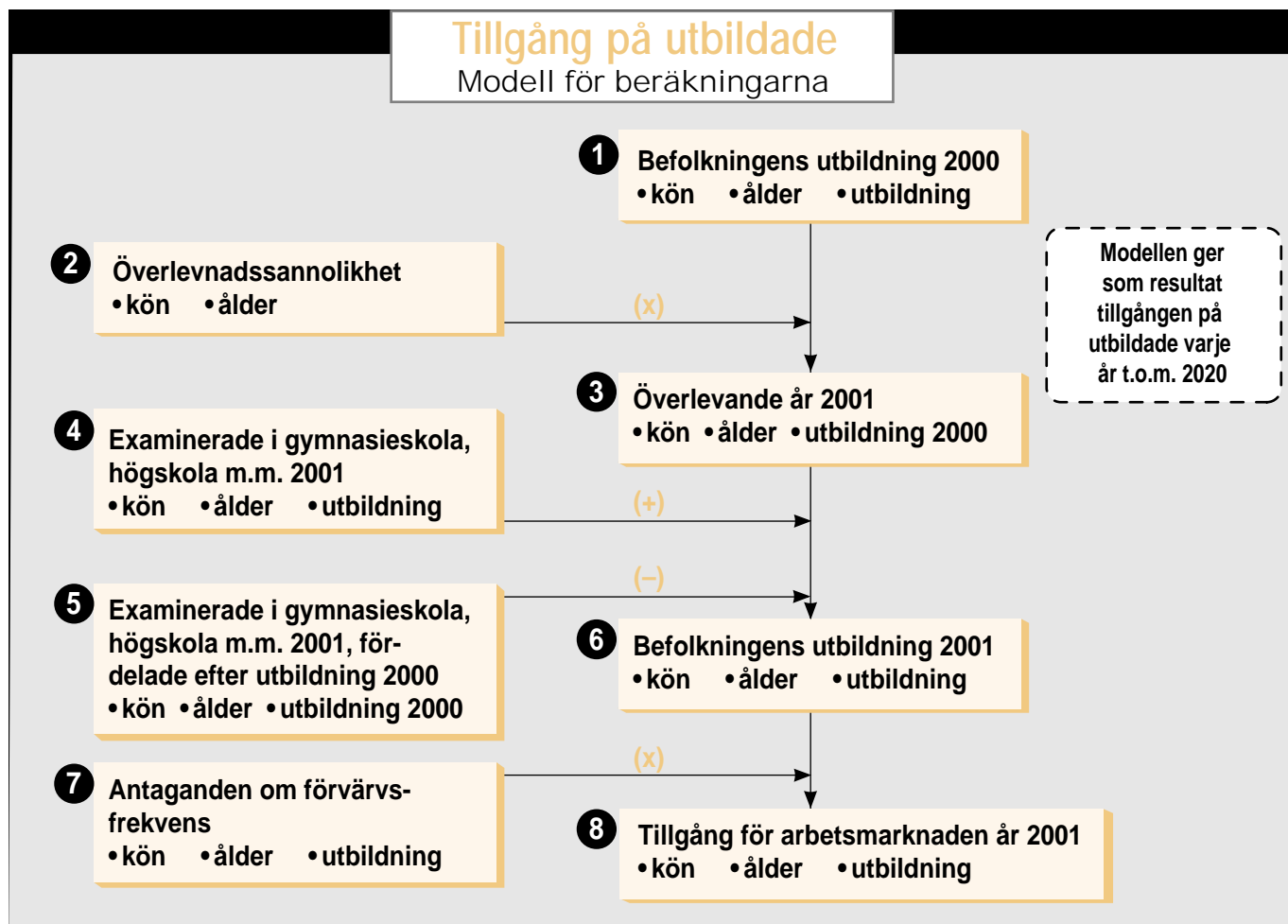
välja den arbetskraft de helst ville ha, och kanske ibland ställde högre krav på utbildning än vad arbetsuppgifterna i sig egentligen krävde. Genom att även räkna på ett alternativ med halverad förändringstakt illustreras vad en framtida mer "normal" situation på arbetsmarknaden skulle kunna innebära för efterfrågan på arbetskraft av olika utbildningskategorier.

Tillgången på utbildade

Beräkningsmodellen

Beräkningen av befolkningens framtida utbildningsstruktur utgår från uppgifter ur SCB:s register över befolkningens utbildning år 2000 och från SCB:s befolkningsprognos från 2001. Framskrivning görs stegvis ett år i taget t.o.m. 2020 och omfattar alla i åldern 16–74 år. Beräkningarna görs genomgående med fördelning på

kön och ålder i 1-årsklasser. De olika beräkningsstegen framgår översiktligt av figuren nedan. För jämförelse med resultaten av den beräknade efterfrågan på utbildade beräknas också antalet förvärvsarbetande inom de olika utbildningsgrupperna. Nedan beskrivs i korthet beräkningsgången.



- Genom att multiplicera befolkningen fördelad efter utbildning år 2000 (1) med överlevnadssannolikheter (2) erhålls antalet överlevande till år 2001 (3), fördelade efter den utbildning de hade 2000.
- Till detta antal läggs antalet examinerade under det kommande året (4), med fördelning på de utbildningar de genomgått, samtidigt som man drar bort dem från den utbildning de hade 2000 (5). Hänsyn tas även till effekten av in- och utvandring.
- Resultatet av detta blir befolkningens utbildning år 2001 (6).
- Genom multiplikation med förvärvsfrekvenser (7) erhålls tillgången för arbetsmarknaden år 2001 (8).

Beräkningen upprepas sedan för ett år i taget fram till år 2020.

Beräkningarnas omfattning

Beräkningarna över den framtida examinationen omfattar i princip alla former av utbildning, med undantag av personalutbildning och studiecirkelverksamhet. Undantagna är också sådana utbildningar i privat regi som inte berättigar de studerande till studiemedel. Skälet till detta är att sådana utbildningsanordnare inte har skyldighet att rapportera om sin verksamhet till SCB. Det finns också ett antal utbildningar där studiemedel utgår, men där anordnaren inte är skyldig att lämna statistik till SCB. I dessa fall kan statistikens täckningsgrad vara bristfällig.

Det statistiska underlaget

Underlaget för beräkningarna utgörs i första hand av den löpande statistiken över elever och examinerade från gymnasieskola, högskola och annan gymnasial och eftergymnasial utbildning samt registret över befolkningens utbildning (UREG). Därutöver har gjorts ett antal specialbearbetningar av olika register som ligger till grund för den officiella statistiken.

- En sambearbetning av SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG) respektive sysselsättning (RAMS) för perioden 1985–1999 ger uppgifter om bl.a. andelen förvärvsarbetande och om hur många män respektive kvinnor som vidareutbildar sig från ett år till nästa. Det sistnämnda behövs för reducering av underliggande utbildningsnivåer (punkt 5 i modellskissen).
- Registret över befolkningens utbildning ger dessutom för vissa former av utbildning grund för uppskattningar av det årliga antalet examinerade.

- Bearbetningar av högskoleregistret (innehållande nybörjare, registrerade och examinerade i högskolan).
- Bearbetningar av en longitudinell databas över studerande i kommunal vuxenutbildning 1988–1998.
- Bearbetningar av den särskilda databasen för studerande i kvalificerad yrkesutbildning (KY).

Förutsättningar och antaganden i grova drag

Gymnasieskolan

Antalet elever i årskurs 1 i relation till antalet 16-åringar, gymnasiefrekvensen, antas förbli detsamma som läsåret 2000/01 under hela prognosperioden. Elevernas fördelning på program har även den antagits förbli densamma som läsåret 2000/01.

Med *examensfrekvensen* i gymnasieskolan avses här antalet elever som fått avgångs- eller slutbetyg ett givet år dividerat med antalet elever i första årskursen tre år tidigare. I beräkningarna har två alternativa antaganden gjorts; i det ena fallet har vi utgått från genomsnittet för avgångna 1998–2000, medan vi i det andra fallet använt oss av examensfrekvensen beräknad på dem som gick ut gymnasieskolan 1996.

Valet av det senare alternativet kräver en förklaring. Mellan 1996 och 1997 skedde en mycket markerad minskning av examensfrekvensen i samband med det byte av läroplan och betygssystem som då skedde. De krav som enligt det tidigare systemet ställdes för att få *avgångsbetyg*, som det då hette, var inte lika starka som de som nu ställs för att få *slutbetyg*. Något krav på betygssatt examensarbete fanns exempelvis inte. Dessutom gavs betyg i ett begränsat antal ämnen, medan det nya systemet kräver betyg i ett förhållandevis stort antal kurser. Någon förändring av andelen elever som genomgår alla tre årskurserna har emellertid inte skett, vilket tyder på att nedgången i examinationsfrekvensen i huvudsak torde bero på bytet av läroplan och betygssystem.

Vid beräkningen av den framtida tillgången på arbetskraft av olika utbildningskategorier har vi valt att räkna med den (högre) examensfrekvens som observerades för avgångna från gymnasieskolan 1996, den sista årskullen som studerade enligt den tidigare läroplanen. Skälet till detta är att vi ansett det rimligast att betrakta dem som gått alla tre årskurserna som gymnasieutbildade, oavsett om de fått slutbetyg eller ej, och inte som endast grundskoleutbildade.

Högskolan

Antalet *nybörjare* – programnybörjare på program som leder till yrkesexamen respektive högskolenybörjare fördelade på ämnesgrupper – har i princip antagits förbli detsamma som läsåret 2000/01. I ett par fall, utbildningen av läkare respektive sjuksköterskor, utgår beräkningarna från förslag om höjningar av dimensioneringen.

Antagandena om *examensfrekvenser* på olika yrkesprogram baseras dels på uppföljningar av olika årgångar av programnybörjare, dels på en serie av enkla kvoter mellan antalet examinerade olika läsår och antalet nybörjare ett, i förhållande till utbildningens normala längd, "lämpligt" antal år tillbaka i tiden.

Beräkningen av antalet personer med generell examen (högskole-, kandidat- eller magisterexamen) är mer komplicerad och osäker, bl.a. därför att det är tämligen vanligt att en och samma person avlägger mer än en examen. Dessutom kan en generell examen många gånger även avläggas på de program som normalt leder fram till en yrkesexamen (i de fall en person avlägger både en generell examen och en yrkesexamen prioriteras den sistnämnda). Vidare finns ingen klar och avgränsad grupp nybörjare att relatera de examinerade till.

Givet dessa förutsättningar har examensfrekvensen uppskattats genom att antalet avlagda generella examina, fördelade på inriktningar, relaterats till antalet högskolenybörjare fördelade på ämnesgrupper ett "lämpligt" antal år tillbaka i tiden. Denna frekvens visar emellertid antalet avlagda *amina*. För att komma till antalet *examinerade personer under läsåret* görs en enkel kvotjustering, som grundar sig på relationen mellan antalet examinerade personer och antalet avlagda examina under läsåret.

Vi beräknar även hur många som varje läsår kommer att avlägga minst 20 högskolepoäng men (ännu) inte hel examen. Numera inrapporterar nästan alla universitet och högskolor varje läsår uppgift om avlagda poäng, men det är först nyligen som uppgifterna fått sådan kvalitet att man kunnat ackumulera de poäng som en individ avlägger under sin studietid. I SCB:s register över befolkningens utbildning delar man upp de ännu inte examinerade efter studieinriktning och i tre nivåer, minst 20 poäng men inte 80, 80 poäng men inte 120 samt 120 poäng eller mer. I prognosen görs dock ingen nivågradering. Antalet som avlägger minst 20 poäng under ett läsår har antagits bli detsamma under prognosperioden som under läsåret 1999/2000. Även

fördelningen på kön, inriktning och ålder antas förbli konstant. – Man bör observera, att de som klassificeras som oexaminerade (eller "20-poängare") till stor del består av sådana som ännu inte avslutat sin utbildning och att majoriteten av dem kommer att ta examen förr eller senare. Det är med andra ord stor omsättning på personer i denna kategori.

Kommunal vuxenutbildning, inklusive kunskapslyftet

Studier i den kommunala vuxenutbildningen tas med i beräkningarna endast om studierna medför en höjning av utbildningsnivån för den studerande. Detta gäller i och för sig alla former av utbildning, men kan vara särskilt viktigt att påpeka för just komvux. En stor del av de studerande har redan en gymnasial utbildning som de vill komplettera, andra har inga ambitioner att höja sin utbildningsnivå utan studerar av rent intresse för något ämne.

För att räknas som ett utbildningsnivålyft krävs att man läser in gymnasiekurser om minst 550 poäng (det anses motsvara ett års studier i gymnasieskolan). Utifrån bearbetningar av den ovan nämnda longitudinella databasen över studerande i kommunal vuxenutbildning 1988-1998 har gjorts grova uppskattningar av antalet personer som genom komvux-studier höjt sin utbildningsnivå. I runda tal beräknas i nuläget cirka 40 000 personer per läsår höja sin utbildningsnivå, flertalet från 2-årig till 3-årig gymnasieutbildning, andra från grundskola till minst ett års gymnasieutbildning. Relativt få antas skaffa sig en hel 3-årig gymnasieutbildning genom komvux-studierna.

Med anledning av minskat antal nybörjare i komvux under de senaste åren och förslaget om neddragning av resurserna för det särskilda kunskapslyftet när försöksperioden tar slut 2002, antas antalet personer som höjer sin utbildningsnivå minska med 5 000 per år ner till 25 000 årligen och sedan ligga kvar på den nivån under hela prognosperioden.

Kvalificerad yrkesutbildning

Kvalificerad yrkesutbildning (KY) inrättades som försöksverksamhet hösten 1996, men fr.o.m. 1 januari 2002 är den en reguljär eftergymnasial utbildning. Kvalificerad yrkesutbildning bedrivs av kommuner, utbildningsföretag och högskolor i samverkan med arbetslivet. Utbildningsanordnaren ansöker om statligt stöd hos Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning. Stöd beviljas efter prövning för varje utbildning för sig. Det-

ta tillsammans med att utbildningen skall bedrivas i samverkan med arbetslivet innebär en fortlöpande anpassning till förändringarna på arbetsmarknaden, både vad gäller utbildningens innehåll och antalet studerande som antas.

Utbildningen är oftast 2-årig. En tredjedel av utbildningen skall vara förlagd till en arbetsplats. Kvalificerad yrkesutbildning finns inom de flesta branscher, men IT, inklusive multimedia och grafisk industri, är i särklass störst med drygt en tredjedel av alla nybörjare.

Antalet nybörjare i kvalificerad yrkesutbildning totalt har antagits bli 7 000 per läsår. Detta antagande grundas på att Regeringen i budgetpropositionen för 2002 avsatt resurser för 12 500 årsstudieplatser. Efter som utbildningen normalt är på två år och en del avhopp sker borde 12 500 årsstudieplatser kunna räckas till ungefär 7 000 nybörjare varje år. De studerandes fördelning på kön, ålder och studieinriktning samt examinationsfrekvensen antas bli som genomsnittet under de år som försöksverksamheten pågått.

Övrig utbildning

Utöver de ovan nämnda utbildningarna omfattar beräkningarna även folkhögskolornas s.k. "långa" allmänna och särskilda kurser, arbetsmarknadsutbildning (som inte är förlagd till det "ordinarie" utbildningsväsendet) samt ett antal eftergymnasiala utbildningar som inte ingår i högskolan eller i den kvalificerade yrkesutbildningen. Här ingår exempelvis utbildningen av poliser, utbildningar med ekonomisk inriktning vid privata skolor och institut och fritidsledarutbildning vid folkhögskolorna.

För utbildningar under denna rubrik antas ingen förändring i förhållande till nuläget komma att ske under prognosperioden, utom för polisutbildningen, där en planerad ökning av antagningen ligger till grund för beräkningarna. De uppskattningar man kan göra om antalet personer som examineras vid dessa utbildningar är i allmänhet rätt osäkra. Å andra sidan utgör de en mycket liten del av alla som utbildas, vilket gör att osäkerheten får obetydlig inverkan på beräkningen av befolkningens framtida utbildningsstruktur.

Utbildningsbakgrund

De nyexaminerades tidigare utbildning beräknas i två steg. Först görs antaganden om hur stor del av befolkningen i olika åldrar, fördelad efter utbildning, som kommer att ändra/höja sin utbildning under det kommande året. Detta ger ett preliminärt antal vidareutbildade fördelade efter den utbildning de hade i utgångsläget. Detta preliminära antal räknas om till en relativ

fördelning efter utbildning inom varje 1-årsklass och för män och kvinnor var för sig. I nästa steg multipliceras det beräknade totala antalet nyexaminerade med denna relativa fördelning, varigenom man får som resultat antalet nyexaminerade fördelade efter deras tidigare utbildning. – I beräkningarna har andelen som vidareutbildar sig från ett år till nästa antagits bli densamma som mellan 1999 och 2000.

In- och utvandringen

Antalet in- respektive utvandrare, fördelade på kön och ålder, tas från SCB:s officiella befolkningsprognos från 2001. Antaganden om in- respektive utvandrarnas utbildning sätts var för sig, varefter nettot beräknas.

- Invandrarnas fördelning efter utbildning antas bli densamma som invandrarna 1998 och 1999 hade år 2000 enligt SCB:s register över befolkningens utbildning (UREG).
- Utvandrarnas fördelning efter utbildning antas bli densamma som för dem som utvandrade åren 1997 och 1998 hade enligt UREG.

Dessa val av årgångar är betingade av tillgången på någorlunda tillförlitliga och fullständiga data.

Förvärvsfrekvenser eller arbetskraftstal

Vid beräkningen av den för arbetsmarknaden tillgängliga tillgången av utbildade har vi använt oss av ett slags relativa arbetskraftstal beräknade på uppgifter från SCB:s sysselsättningsregister (RAMS) för 1999.

Med relativa arbetskraftstal menas här andelen av befolkningen (fördelad på kön och ålder i 1-årsklasser samt i olika utbildningskategorier), som enligt RAMS antingen förvärvsarbetade i november eller, om de inte förvärvsarbetade, hade ekonomisk ersättning p.g.a. arbetslöshet eller deltagande i någon arbetsmarknadspolitisk åtgärd under året. De som utöver sådan ersättning även hade studiemedel eller föräldrapenning har dock *inte* räknats in i arbetskraftstalet.

Utbildningsgrupper

SUN 2000

Svensk utbildningsnomenklatur, SUN, är en standard för klassificering av enskilda utbildningar, samtidigt som den utgör ett system för aggregering av utbildningar till större grupper. SUN används i såväl centrala register för officiell statistik, t.ex. i SCB:s register över befolkningens utbildning, som vid specialundersökningar. Standarden används även av företag och organisationer för registrering av personalens utbildning i personaladministrativa informationssystem.

SUN skapades i slutet av 1960-talet och genomgick under åren 1998–99 en genomgripande revidering. Den nya versionen av SUN – SUN 2000 – gäller som nationell standard för utbildningsklassificering fr.o.m. juli år 2000¹.

Standardens uppbyggnad

SUN 2000 är uppbyggd av 2 moduler, en nivåmodul och en inriktningsmodul. Båda är hierarkiskt uppbyggda vilket möjliggör en flexibel användning på så sätt att inte alla positioner behöver användas. Den tredje siffran i nivåmodulen kan t.ex. utelämnas om de båda första siffrorna ger för ändamålet tillräcklig information om utbildningens nivå. Likaså kan det fjärde tecknet i inriktningsmodulen utelämnas om de tre första ger tillräcklig information om utbildningens inriktning.

NIVÅMODUL

1 Den första siffran anger grovt utbildningens nivå och motsvarar nivå (level) i ISCED 97².

2 Den andra siffran anger utbildningens teoretiska längd i antal år. Undantag utgör nivå 0–2 där utbildningens längd inte anges.

3 Den tredje siffran beskriver typ av utbildning. Den skiljer i första hand på yrkesinriktade utbildningar och mer generella utbildningar samt på utbildningar avslutade med avgångsbetyg/examen och utbildningar avslutade utan avgångsbetyg/examen.

INRIKTNINGSMODUL

1 Den första siffran anger utbildningens innehåll på den grävsta nivån.

2 De två första siffrorna tillsammans anger huvudinriktning och motsvarar inriktning (fields of education) i ISCED 97.

3 Den tredje siffran i inriktningskoden anger ämnesinriktning.

4 Det fjärde tecknet, som är en bokstav, kan användas om ytterligare behov av specificering föreligger.

Nivå	Längd antal år	Specifi- cering	Huvud- inriktning	Ämnes- inriktning	Specifi- cering
1	2	3	1, 2	3	4
Utbildning		SUN 2000	0	Allmän utbildning	
Förskola		0	1	Pedagogik och lärarutbildning	
Grundskoleutb	1 – 6 år	1	2	Humaniora och konst	
	7 – 9 år	2	3	Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration	
Gymnasial utbildning	< 2 år	31	4	Naturvetenskap, matematik och data	
	2 år	32	5	Teknik och tillverkning	
	3 år –	33	6	Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	
Efter- gymnasial utbildning	< 2 år	41	7	Hälso- och sjukvård samt social omsorg	
	2 år	52	8	Tjänster	
Forskar- utbildning	3 år	53	9	Okänt	
	4 år –	54			
Forskar- utbildning	Lic	62			
	Doktor	64			

¹) För mer information, se "SUN 2000 - Svensk utbildningsnomenklatur. Standard för klassificering av svensk utbildning", Meddelanden i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik 2000:1, SCB. Rapporten finns även på SCB:s hemsida: www.scb.se/klassifikationer/sun.asp

²) International Standard Classification of Education (ISCED) är sedan 1970-talet det system för utbildningsklassificering som används vid internationella jämförelser och i internationell statistik. Även ISCED genomgick under 1990-talet en grundlig revidering. Revideringen har resulterat i en ny standard för klassificering benämnd ISCED 97.

Utbildningsgrupper med SUN 2000-koder

Vi har i vårt prognosarbete aggregerat SUN 2000 i närmare 100 olika grupper. Hur denna indelning är gjord visas på de följande sidorna.

Vår gruppering	SUN 2000	Vår gruppering	SUN 2000
Allmän utbildning (0)			
Förgymnasial nivå:			
01Z	Folkskoleutbildning och motsvarande Nivå: 1	15F	Fritidspedagogutbildning Nivå: 527, 537, 547, 557 Inriktning: 143b
02Z	Grundskoleutbildning och motsvarande Nivå: 2	15G	Läroarbildning för grundskolans lägre åldrar Nivå: 527, 537, 547, 557 Inriktning: 144
Gymnasial nivå:			
03A	Samhällsvetenskaplig, social och humanistisk gymnasieutbildning (inkl. Samhällsvetenskapliga programmets samtliga grenar) Nivå: 3 Inriktning: 010a-b, 010x	15H	Ämnesläroarbildning, allmänna ämnen (inkl. grundskolläroarb 4-9) Nivå: 547, 557 Inriktning: 145
03N	Naturvetenskaplig gymnasieutbildning (inkl. Naturvetenskapliga programmets samtliga grenar) Nivå: 3 Inriktning: 010c	15P	Utbildning för läroare i praktiskt-estetiskt ämne Nivå: 417, 527, 537, 547, 557 Inriktning: 146h-m
Pedagogik och läroarbildning (1)		15S	Specialläroarbildning Nivå: 527, 537, 547, 557 Inriktning: 149a
Gymnasial nivå:		15V	Yrkesläroarbildning Nivå: 417, 527, 537, 547, 557 Inriktning: 146a-g, 146x
13Z	Gymnasial utbildning inom pedagogiska området (exkl. Barn- och fritidsprogrammet 73B) Nivå: 3 Inriktning: 1	15X	Övrig eftergymnasial utbildning inom pedagogik/läroarbildning
Eftergymnasial nivå:		Humaniora och konst (2)	
14P	Minst 20 högskolepoäng inom pedagogik, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 1	Gymnasial nivå:	
15B	Förskolläroarbildning Nivå: 527, 537, 547, 557 Inriktning: 143 (exkl. 143b)	23E	Estetisk utbildning på gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 2 (exkl. 213)
		23M	Gymnasial utbildning för medieproduktion Nivå: 3 Inriktning: 213

Vår gruppering	SUN 2000
Eftergymnasial nivå:	
24P	Minst 20 högskolepoäng inom humaniora/konst, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 2
25H	Humanistisk högskoleutbildning (minst 3 år) Nivå: 53-55, 6 (exkl. 532) Inriktning: 211b, 212c, 222-229
25K	Konstnärlig eftergymnasial utbildning Nivå: 4-6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 21 (exkl. 211b, 212c, 213)
25M	Medieproduktion, eftergymnasial utbildning Nivå: 4-6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 213
25T	Teologisk högskoleutbildning (minst 3 år) Nivå: 53-55, 6 (exkl. 532) Inriktning: 221
25X	Övrig eftergymnasial utbildning inom humaniora och konst
Samhällvetenskap, juridik, handel, administration (3)	
Gymnasial nivå:	
33E	Handelsgymnasium/3-årig ekonomisk linje på gymnasiet (exkl. SP:s ekonomiska gren 03A) Nivå: 336 Inriktning: 340a
33H	Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom handel och administration Nivå: 3 Inriktning: 3 (exkl. 336 i komb. med 340a)
Eftergymnasial nivå:	
34P	Minst 20 högskolepoäng inom samhällsv/ekonomi/juridik, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 3
35B	Biblioteks- och informationsvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år) Nivå: 53-55, 6 (exkl. 532) Inriktning: 322

Vår gruppering	SUN 2000
35E	Ekonomutbildning (högskoleutbildning minst 3 år) Nivå: 53-55, 6 (exkl. 532) Inriktning: 314, 340
35F	Högskoleutbildning för organisation, administration och förvaltning (minst tre år) Nivå: 53-55, 6 (exkl. 532) Inriktning: 345
35J	Juridisk högskoleutbildning (minst 3 år) Nivå: 53-55, 6 (exkl. 532) Inriktning: 380
35M	Journalist- och medieutbildn. (eftergymnasial) Nivå: 4-6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 321
35P	Psykolog- och psykoterapeututbildning Nivå: 53-55, 6 (exkl. 532) Inriktning: 311
35S	Samhälls- och beteendevetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år) Nivå: 53-55, 6 (exkl. 530, 532, 600) Inriktning: 31 (exkl. 311, 314)
35X	Övrig eftergymn utb inom samhällsv, juridik, handel och administration
Naturvetenskap, matematik, data (4)	
Gymnasial nivå:	
43Z	Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom naturvetensk/matematik/data (exkl. NP 03N) Nivå: 3 Inriktning: 4
Eftergymnasial nivå:	
44P	Minst 20 högskolepoäng inom naturvetensk/matematik/data, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 4
45D	Programmerar- och systemerutbildning (eftergymnasial) Nivå: 4-6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 48 (exkl 481b)

Vår gruppering	SUN 2000
45N Naturvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	Nivå: 53-55, 6 (exkl. 530, 532, 600) Inriktning: 42, 44, 46, 481b
45X Övrig eftergymnasial utbildning inom naturvetenskap, matematik och data	

Teknik och tillverkning (5)

Gymnasial nivå:

53A Tekniskt gymnasium, 2-3 år (exkl. NP:s tekniska gren 03N)	Nivå: 326, 336 Inriktning: 5
53B Byggutbildning vid gymnasium eller yrkesskola	Nivå: 3 (exkl. 326, 336) Inriktning: 582 (exkl. 582f)
53E Elektro- och datateknisk utbildning vid gymnasium eller yrkesskola	Nivå: 3 (exkl. 326, 336) Inriktning: 522, 523 (exkl. 522d)
53F Fordons- och farkostutbildning vid gymnasium eller yrkesskola	Nivå: 3 (exkl. 326, 336) Inriktning: 525
53K Textil- och konfektionsutbildning vid gymnasium eller yrkesskola	Nivå: 3 (exkl. 326, 336) Inriktning: 542
53L Livsmedelsutbildning vid gymnasium eller yrkesskola	Nivå: 3 (exkl. 326, 336) Inriktning: 541
53P Processutbildning vid gymnasium eller yrkesskola	Nivå: 3 (exkl. 326, 336) Inriktning: 524d, 543d-f
53R Energi- och VVS-utbildning vid gymnasium eller yrkesskola	Nivå: 3 (exkl. 326, 336) Inriktning: 522d, 582f

Vår gruppering	SUN 2000
53T Träutbildning vid gymnasium eller yrkesskola	Nivå: 3 (exkl. 326,336) Inriktning: 543c
53V Verkstadsutbildning vid gymnasium eller yrkesskola	Nivå: 3 (exkl. 326, 336) Inriktning: 521
53X Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	

Eftergymnasial nivå:

54P Minst 20 högskolepoäng inom teknik, ej examen	Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 5
55A Arkitekt- och landskapsarkitektutbildning	Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 581c-d
55C Civilingenjörsutbildning; väg- och vatten, byggnad, lantmäteri	Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 58 (exkl. 581c-d)
55D Civilingenjörsutbildning; maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi	Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 521, 525, 526
55E Civilingenjörsutbildning; elektroteknik, teknisk fysik och data	Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 520, 522, 523
55F Civilingenjörsutbildning; kemi- och bioteknik, material- och bergsteknik	Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 524, 54
55G Civilingenjörsutbildning; okänd inriktning	Nivå: 547, 55, 6 Inriktning: 529
55H Ingenjörsutbildning; väg- och vatten, byggnad, lantmäteri (eftergymnasial) (inkl. brandingenjörer)	Nivå: 413, 527, 536, 537, 546 Inriktning: 58 (exkl. 581c-d)
55I Ingenjörsutbildning; maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi (eftergymnasial) (inkl maskintekniker/sjöingenjörer)	Nivå: 413, 527, 536, 537, 546 Inriktning: 521, 525, 526

Vår gruppering	SUN 2000
55J	Ingenjörutbildning; elektroteknik, teknisk fysik och data (eftergymnasial) (inkl. drifttekniker) Nivå: 413, 527, 536, 537, 546 Inriktning: 520, 522, 523
55K	Ingenjörutbildning; kemi- och bioteknik, material- och bergsteknik (eftergymn) Nivå: 413, 527, 536, 537, 546 Inriktning: 524, 54
55L	Ingenjörutbildning; okänd inriktning (eftergymnasial) Nivå: 413, 527, 536, 537, 546 Inriktning: 529
55X	Övrig eftergymnasial utbildning inom teknik och tillverkning
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård (6)	
Gymnasial nivå:	
63Z	Gymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk/ djursjukvård Nivå: 3 Inriktning: 6
Eftergymnasial nivå:	
64P	Minst 20 högskolepoäng inom lant- och skogsbruk/ djursjukvård, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 6
65J	Jordbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år) (exkl. landskapsarkitekter 55A) Nivå: 53-55, 6 (exkl. 532) Inriktning: 620, 621, 622
65S	Skogsvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år) Nivå: 53-55, 6 (exkl. 532) Inriktning: 623
65V	Veterinärutbildning Nivå: 557, 6 Inriktning: 640
65X	Övrig eftergymn utbildning inom lant- och skogsbruk/ djursjukvård

Vår gruppering	SUN 2000
Hälso- och sjukvård, social omsorg (7)	
Gymnasial nivå:	
73B	Gymnasial utbildning med inriktning mot barn och ungdom (inkl. Barn- och fritidsprogrammet) Nivå: 3 Inriktning: 761
73O	Omvårdnads- och omsorgsutbildning på gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 723, 762
73T	Tandvårdsutbildning på gymnasial nivå Nivå: 3 Inriktning: 724
73X	Övrig gymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård / social omsorg
Eftergymnasial nivå:	
74P	Minst 20 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård/ social omsorg, ej examen Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 7
75A	Apotekarutbildning Nivå: 54, 55, 6 Inriktning: 727
75B	Arbetssterapeututbildning Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 726b
75D	Biomedicinsk analytiker- och laboratorieassistentutbildning Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 725d
75F	Fritidsledarutbildning (eftergymnasial) Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 761c
75H	Läkarutbildning Nivå: 557, 6 Inriktning: 721
75J	Receptarieutbildning Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 727b
75L	Sjukgymnastutbildning Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 726a

Vår gruppering	SUN 2000
75N Sjuksköterskeutbildning	Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532)
75O Social serviceutbildning	Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 762 a-c
75P Socionomutbildning	Nivå: 5 (exkl. 522, 532) Inriktning: 762d-f
75T Tandhygienistutbildning	Nivå: 4, 5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 724c
75V Tandläkarutbildning	Nivå: 557, 6 Inriktning: 724
75X Övrig eftergymn utb inom hälso- och sjukvård/ social omsorg	

Tjänster (8)

Gymnasial nivå:

83R Hotell- och restaurangutbildning på gymnasial nivå	Nivå: 3 Inriktning: 811
83T Transportutbildning på gymnasial nivå	Nivå: 3 Inriktning: 840
83X Övrig gymnasial utbildning inom tjänsteområdet (inkl. militär utbildning på gymn nivå)	

Eftergymnasial nivå:

84P Minst 20 högskolepoäng inom tjänsteområdet, ej examen	Nivå: 412, 522, 532 Inriktning: 8
85M Yrkesmilitärutbildning på eftergymnasial nivå	Nivå: 4, 5, 6 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 863

Vår gruppering	SUN 2000
85P Polisutbildning	Nivå: 5 (exkl. 522, 532) Inriktning: 861a
85T Transportutbildning på eftergymnasial nivå	Nivå: 4-5 (exkl. 412, 522, 532) Inriktning: 840
85X Övrig eftergymnasial utbildning inom tjänsteområdet	
Okänd inriktning (9)	
93Z Gymnasial utbildning, ospecificerad	Nivå: 3 Inriktning: 999
95Z Eftergymnasial utbildning, ospecificerad	Nivå: 4-6 Inriktning: 999
99Z Okänd utbildning	

Näringsgrensindelning

Näringsgren	SNI92
0 Ej specificerad verksamhet	0
1 Jordbruk	01
2 Skogsbruk	02
3 Fiske	05
4 Gruvor och mineralutvinning	10–14
5 Livsmedelsindustri m.m.	15–16
6 Textil- och beklädnadsindustri	17–19
7 Trävaruindustri	20
8 Massa- och pappersindustri	21
9 Förlag och grafisk industri	22
10 Kemisk industri	23–24
11 Gummi och plastvaruindustri	25
12 Jord- och stenvaruindustri	26
13 Stål- och metallverk	27
14 Metallindustri	28
15 Maskinindustri	29
16 Industri för el- och optikprodukter	30–33
17 Transportmedelsindustri	34–35
18 Övrig tillverkningsindustri	36–37
19 Energi-, vatten och avfallshantering	40–41, 90
20 Byggverksamhet	45
21 Handel med och service av motorfordon samt bensinstationer	50
22 Parti- och agenturhandel	51
23 Detaljhandel m.m.	52

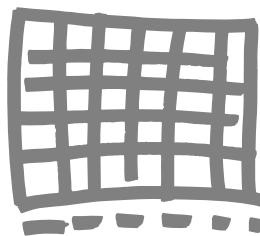
Näringsgren	SNI92
24 Transport och magasinering	60–63
25 Post och tele	64
26 Banker och andra kreditinstitut	65, 67.1
27 Försäkringsbolag	66, 67.2
28 Fastighetsbolag och fastighetsförvaltare	70
29 Uthyrningsfirmor	71
30 Datakonsulter och dataservicebyråer	72
31 Andra företagstjänster	74
32 Utbildning	80
33 Forskning och utveckling	73
34 Hälso- och sjukvård	85.1, 85.2
35 Barnomsorg	85.321–322
36 Äldre- och handikappomsorg	85.311, 85.323
37 Övrig vård och omsorg	85.312–315 85.324–325
38 Hotell och restauranger	55
39 Intresseorganisationer och religiösa samfund	91
40 Rekreation, kultur och sport	92
41 Annan serviceverksamhet	93, 95
42 Offentlig förvaltning m.m.	75, 99

Grövre indelning

I beräkningarna och i den löpande texten används ofta en sammanslagning av de 42 näringsgrenarna. Benämningarna och deras innehåll är följande:

Jord- och skogsbruk	SNI 01–05
Industri m.m.	SNI 10–41, 90
Byggverksamhet	SNI 45
Privata tjänster	SNI 50–72, 74, 9–93, 95
Offentliga tjänster	SNI 73, 75, 80, 85, 99

Observera beträffande privata och offentliga tjänster att de näringsgrenar som förts till respektive grupp förts dit i sin helhet. Det innebär exempelvis att sjukvård och utbildning som drivs i privat regi här räknas till "offentliga tjänster", liksom att offentligt driven verksamhet inom de näringsgrenar som slagits samman under beteckningen "privata tjänster" räknas dit.



Tabeller

BEFOLKNING

Tabell 1	Befolkningen fördelad efter ålder 1970 – 2050.....	174
Tabell 2	Befolkningens utbildning, 16–74 år, 1990, 2000, 2010, 2020	175

GYMNASIESKOLAN

Tabell 3	Antalet avgångna från gymnasieskolans linjer och program läsåren 1990/91 – 2019/20	179
Tabell 4	Antalet avgångna från gymnasieskolans program läsåren 1995/96 – 2019/20	180

HÖGSKOLAN

Tabell 5	Antalet nybörjare vid universitet och högskolor läsåren 1977/78 – 2000/01.....	181
Tabell 6	Antalet avlagda examina vid universitet och högskolor läsåren 1990/91 – 1999/00. Fördelning efter inriktning och kön	182
Tabell 7	Prognos över antalet examinerade vid universitet och högskolor, läsåren 2000/01 – 2019/20. Fördelning efter inriktning och kön	184
Tabell 8	Antalet avlagda yrkesexamina, läsåren 1990/91 – 2019/20. Urval av examina	185
Tabell 9	Antalet avlagda generella examina, läsåren 1990/91 – 2019/20. Fördelning efter inriktning och kön	188

ARBETSMARKNAD

Tabell 10	Relativa arbetskraftstal efter kön och ålder 16–64 år, 1980, 1990, 2000, 2001 samt prognos 2010 och 2020	189
Tabell 11	Relativ arbetslöshet efter kön och ålder 16–64 år, 1980, 1985, 1990, 1995, 2000 och 2001	190
Tabell 12	Förvärvsarbetande 16–74 år efter näringsgren och utbildning 1999.....	191
Tabell 13	Förvärvsarbetande 16–74 år efter näringsgren 1990, 1995, 1999 samt prognos 2010 och 2020	193
Tabell 14	Förvärvsarbetande 1990, 1995, 1999 samt prognos för tillgång och efterfrågan på arbetskraft per utbildningsgrupp 2010 och 2020.....	194
Tabell 15	Yrkesspridning för olika utbildningsgrupper 1997	200

Tabell 1 A Befolkningen fördelad efter ålder, tusental. *Prognos fr.o.m. 2005*

År	0-6	7-15	16-19	20-34	35-49	50-64	65-74	75-84	85+	Totalt
1970	824	966	444	1 782	1 444	1 508	709	336	68	8 081
1975	766	1 034	430	1 841	1 385	1 501	784	383	83	8 208
1980	701	1 038	456	1 793	1 535	1 433	825	437	100	8 318
1985	668	954	469	1 726	1 744	1 343	832	499	122	8 358
1990	765	890	457	1 793	1 853	1 306	837	540	149	8 591
1995	829	939	404	1 832	1 825	1 465	799	563	181	8 837
2000	675	1 062	403	1 737	1 800	1 676	740	586	205	8 883
2001	657	1 073	410	1 716	1 820	1 702	739	586	208	8 909
2005	662	1 007	467	1 663	1 851	1 781	765	569	230	8 994
2010	697	871	497	1 697	1 875	1 755	930	542	251	9 114
2015	719	895	389	1 800	1 792	1 741	1 086	575	253	9 251
2020	752	932	403	1 779	1 714	1 789	1 068	717	253	9 407
2025	756	968	422	1 690	1 750	1 813	1 020	844	280	9 543
2030	723	998	434	1 613	1 853	1 735	1 070	834	362	9 623
2035	700	982	455	1 671	1 833	1 664	1 119	811	425	9 660
2040	709	941	455	1 734	1 745	1 704	1 104	864	433	9 688
2045	730	928	433	1 771	1 670	1 807	1 036	910	441	9 726
2050	747	948	421	1 765	1 728	1 787	995	902	479	9 772

Tabell 1 B Befolkningen fördelad efter ålder, procent. *Prognos fr.o.m. 2005*

År	0-6	7-15	16-19	20-34	35-49	50-64	65-74	75-84	85+	Totalt
1970	10,2	12,0	5,5	22,1	17,9	18,7	8,8	4,2	0,8	100
1975	9,3	12,6	5,2	22,4	16,9	18,3	9,6	4,7	1,0	100
1980	8,4	12,5	5,5	21,6	18,5	17,2	9,9	5,2	1,2	100
1985	8,0	11,4	5,6	20,7	20,9	16,1	10,0	6,0	1,5	100
1990	8,9	10,4	5,3	20,9	21,6	15,2	9,7	6,3	1,7	100
1995	9,4	10,6	4,6	20,7	20,7	16,6	9,0	6,4	2,1	100
2000	7,6	12,0	4,5	19,6	20,3	18,9	8,3	6,6	2,3	100
2001	7,4	12,0	4,6	19,3	20,4	19,1	8,3	6,6	2,3	100
2005	7,4	11,2	5,2	18,5	20,6	19,8	8,5	6,3	2,6	100
2010	7,6	9,6	5,5	18,6	20,6	19,3	10,2	5,9	2,7	100
2015	7,8	9,7	4,2	19,5	19,4	18,8	11,7	6,2	2,7	100
2020	8,0	9,9	4,3	18,9	18,2	19,0	11,4	7,6	2,7	100
2025	7,9	10,1	4,4	17,7	18,3	19,0	10,7	8,8	2,9	100
2030	7,5	10,4	4,5	16,8	19,3	18,0	11,1	8,7	3,8	100
2035	7,2	10,2	4,7	17,3	19,0	17,2	11,6	8,4	4,4	100
2040	7,3	9,7	4,7	17,9	18,0	17,6	11,4	8,9	4,5	100
2045	7,5	9,5	4,4	18,2	17,2	18,6	10,7	9,4	4,5	100
2050	7,6	9,7	4,3	18,1	17,7	18,3	10,2	9,2	4,9	100

Källa: 2001 års befolkningsprognos.

Tabell 2 Befolkningen i åldern 16–74 år fördelad efter högsta utbildning 1990–2020
Prognos 2010 och 2020

Utbildningsinriktning och utbildningsgrupp	Män och kvinnor, antal				Andel kvinnor (%)			
	1990	2000	2010	2020	1990	2000	2010	2020
Allmän utbildning								
Folkskola	1 400 294	801 088	426 800	164 600	50	48	47	51
Grundskola	970 665	940 118	1 035 800	948 900	51	47	45	42
Samhällsvetensk. gymnasium	261 778	373 907	570 300	697 300	67	65	63	61
Naturvetensk. gymnasium	73 794	85 513	76 900	61 900	39	35	37	35
Summa	2 706 531	2 200 626	2 109 700	1 872 700	52	50	50	50
därav förgymnasial	2 370 959	1 741 206	1 462 600	1 113 500	50	48	45	43
gymnasial	335 572	459 420	647 200	759 200	61	59	60	59
Pedagogik och lärarutbildning								
Gymnasial pedagogisk utbildning	2 361	4 016	4 800	5 300	46	49	55	61
Högskoleutbildning utan examen ¹	1 725	10 213	13 100	14 400	73	75	71	68
Förskollärare	63 490	78 787	85 200	85 700	95	95	95	95
Fritidspedagoger	15 486	19 779	24 400	27 900	76	76	77	79
Grundskollärare 1–7 m.fl.	55 342	64 593	70 100	72 100	79	81	83	85
Ämneslärare m.fl.	41 344	49 972	73 600	90 800	50	54	62	67
Lärare i praktisk-estetiska ämnen ²	30 409	31 709	31 800	28 400	62	61	60	58
Speciallärare	18 622	18 975	18 200	16 400	78	81	85	89
Yrkeslärare	21 997	23 228	22 100	17 100	51	54	58	60
Övrig eftergymn. pedagogisk utbildn.	6 325	14 851	24 900	33 400	63	67	71	73
Summa	257 101	316 123	368 300	391 500	73	75	76	78
därav gymnasial	2 361	4 016	4 800	5 300	46	49	55	61
eftergymnasial	254 740	312 107	363 500	386 200	73	75	77	78
Humaniora och konst								
Estetisk gymnasial utbildning	22 392	40 212	90 100	118 800	51	62	67	67
Medieproduktion, gymnasial utb.	10 930	25 281	51 400	67 200	40	48	48	46
Högskoleutbildning utan examen ¹	15 582	69 610	88 500	99 200	70	68	65	63
Humanister	26 463	30 537	37 300	40 900	63	65	68	70
Konstnärlig eftergymnasial utb.	14 963	17 941	24 400	30 000	48	50	53	55
Medieproduktion eftergymn. utb.	2 601	3 554	4 800	5 900	38	41	45	47
Teologisk högskoleutbildning	6 613	7 213	8 600	9 300	24	32	42	49
Övrig eftergymnasial utbildning humaniora/konst	2 426	4 860	5 200	5 300	77	67	61	56
Summa	101 970	199 208	310 400	376 600	54	60	61	60
därav gymnasial	33 322	65 493	141 500	186 000	47	57	60	59
eftergymnasial	68 648	133 715	168 900	190 600	57	62	62	62
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration								
Handelsgymn/3-årig ekonomisk linje	177 064	156 859	130 400	108 400	60	60	59	58
Handel och administration	425 287	403 225	382 000	350 500	74	73	71	69
Högskoleutb utan examen ¹	22 609	111 437	142 800	162 900	50	58	55	52

Tabell 2 (forts.)

Utbildningsinriktning och utbildningsgrupp	Män och kvinnor, antal				Andel kvinnor (%)			
	1990	2000	2010	2020	1990	2000	2010	2020
Bibliotek och information	4 930	5 736	6 900	7 500	79	79	80	80
Ekonomer	43 692	67 682	108 800	146 400	30	39	45	49
Högskoleutb. förvaltning m.m.	13 185	15 368	17 800	19 200	58	60	63	66
Jurister	21 433	27 484	35 400	40 900	30	39	48	55
Journalister	5 472	7 054	10 700	13 600	50	57	65	70
Psykologer	7 110	11 524	17 300	20 900	68	69	72	73
Samhälls- och beteendevetare	34 497	35 179	42 900	42 400	40	42	51	63
Övrig eftergymn. utb. samhällsv. m.m.	72 420	82 109	81 800	75 700	52	54	56	59
Summa	827 699	923 657	976 900	988 300	63	62	61	60
därav gymnasial	602 351	560 084	512 400	458 900	70	69	68	66
eftergymnasial	225 348	363 573	464 500	529 400	45	51	54	55
Naturvetenskap, matematik, data								
Yrkesinr. gymn. utb. naturv./matematik/data	8 627	14 460	19 000	23 200	70	62	53	48
Högskoleutb. utan examen ¹	6 042	55 060	70 500	79 200	32	41	38	36
Programmerar- och systemerarutb.	16 623	23 078	44 100	63 100	37	38	39	40
Naturvetare	24 111	32 642	49 000	61 700	30	35	43	48
Övrig eftergymnasial utbildning naturvetenskap m.m.	512	6 527	11 700	16 900	27	31	35	37
Summa	55 915	131 767	194 400	244 100	39	41	41	41
därav gymnasial	8 627	14 460	19 000	23 200	70	62	53	48
eftergymnasial	47 288	117 307	175 400	220 900	33	38	40	40
Teknik och tillverkning								
Tekniskt gymnasium (2–3 år)	188 311	144 267	106 000	55 400	6	5	5	5
Byggutbildning	84 095	103 734	122 100	136 800	1	2	2	2
Elektro- och datateknisk utbildning	108 092	136 276	159 900	175 500	4	4	4	4
Fordons- och farkostutbildning	65 400	84 368	101 200	115 200	2	2	2	2
Textil- och konfektionsutbildning	16 348	22 996	18 900	15 300	87	90	91	91
Livsmedelsutbildning	7 835	13 604	17 400	20 700	33	40	46	49
Processutbildning	5 761	6 508	6 800	7 200	14	15	16	17
Energi- & VVS-utbildning	22 329	25 706	27 200	28 200	1	1	1	1
Träutbildning	23 605	26 678	25 800	24 000	6	6	7	7
Verkstadsutbildning	149 936	172 570	180 900	181 800	7	7	7	7
Övrig gymnasial utbildning teknik och tillverkning	196 117	154 374	159 900	144 600	16	15	11	8
Högskoleutb utan examen ¹	549	51 275	65 600	72 900	15	22	19	18
Arkitekter, landskapsarkitekter	5 466	5 969	6 900	7 200	31	38	48	57
Civiling: väg- och vatten, lantmäteri	9 648	13 494	17 500	20 400	11	20	27	33
Civiling: maskin, farkost, industriell ekonomi	14 678	24 148	34 300	42 500	7	12	16	20
Civiling: elektroteknik, teknisk fysik, data	16 577	26 486	42 300	57 200	7	9	14	17

Tabell 2 (forts.)

Utbildningsinriktning och utbildningsgrupp	Män och kvinnor, antal				Andel kvinnor (%)			
	1990	2000	2010	2020	1990	2000	2010	2020
Civiling: kemi-, bio-, material- och geoteknik	7 252	10 763	16 400	20 600	24	32	40	47
Civiling: okänd inriktning	13 381	8 341	4 800	2 300	9	13	19	34
Ingenjör: väg- och vatten, lantmäteri	16 975	17 472	20 300	22 800	16	17	19	21
Ingenjör: maskin, farkost, industriell ekonomi	31 528	30 927	36 800	41 600	7	8	10	11
Ingenjör: elektroteknik, teknisk fysik, data	42 565	41 244	53 300	64 300	9	9	11	13
Ingenjör: kemi-, bio-, material- och geoteknik	7 047	6 344	7 500	8 600	46	46	47	48
Ingenjör: okänd inriktning	23 382	28 732	20 600	9 800	10	10	9	8
Övrig eftergymnasial utbildning teknik och tillverkning	12 887	23 843	29 700	33 600	8	13	16	17
Summa	1 069 764	1 180 119	1 282 300	1 308 600	10	11	11	11
därav gymnasial	867 829	891 081	926 200	904 700	9	9	8	7
eftergymnasial	201 935	289 038	356 100	403 900	11	15	18	20
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård								
Naturbruksutbildning, gymnasial	78 962	80 015	82 200	81 500	16	23	32	39
Högskoleutbildning utan examen ¹	167	884	1 000	1 100	31	47	41	39
Jordbruksvetenskaplig högskoleutbildning	3 628	4 415	5 200	5 900	28	37	52	63
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutbildning	1 748	2 087	1 900	1 600	7	12	17	22
Veterinärer	1 919	2 204	2 500	2 600	37	50	62	73
Övrig eftergymnasial utbildning lant-/skogsbruk m.m.	10 207	11 330	11 300	11 000	8	13	18	23
Summa	96 631	100 935	104 100	103 700	16	23	32	39
därav gymnasial	78 962	80 015	82 200	81 500	16	23	32	39
eftergymnasial	17 669	20 920	21 800	22 200	15	23	32	40
Hälso- och sjukvård, social omsorg								
Gymnasial utbildning barn och ungdom	79 784	106 483	111 400	111 800	96	91	86	83
Omvårdnads- och omsorgsutbildning	229 310	244 363	224 200	196 500	94	93	93	92
Tandvårdsutbildning	18 698	18 545	16 300	13 400	93	92	91	89
Övrig gymnasial utbildning, hälso- och sjukvård/social omsorg	72 732	41 248	31 600	22 800	91	89	86	83
Högskoleutbildning utan examen ¹	644	27 253	30 000	31 800	67	79	79	77
Apotekare	2 418	2 799	4 400	5 900	55	61	70	78
Arbetsterapeuter	6 093	9 085	11 800	13 500	97	96	96	96
Biomedicinska analytiker	13 663	13 944	14 400	13 200	93	92	91	88
Fritidsledare	10 476	14 080	17 300	19 700	49	51	51	52
Läkare	29 663	35 914	37 700	36 300	33	39	44	49
Receptarier	5 864	7 099	7 100	6 100	97	98	97	97

Tabell 2 (forts.)

Utbildningsinriktning och utbildningsgrupp	Män och kvinnor, antal				Andel kvinnor (%)			
	1990	2000	2010	2020	1990	2000	2010	2020
Sjukgymnaster	10 536	13 012	15 200	16 000	82	81	80	78
Sjuksköterskor	102 422	121 137	142 800	156 200	93	92	90	89
Social serviceutbildning	8 924	11 801	15 400	17 900	91	91	91	92
Socionomer	23 270	28 426	35 500	40 000	75	78	81	83
Tandhygienister	2 286	3 389	4 400	5 000	100	99	93	89
Tandläkare	11 205	11 135	10 100	8 100	41	44	54	68
Övrig eftergymnasial utbildning hälsa- och sjukvård/social omsorg	5 958	16 492	29 900	41 600	70	67	78	83
Summa	633 946	726 205	759 300	755 800	88	86	85	84
därav gymnasial	400 524	410 639	383 400	344 500	94	92	90	88
eftergymnasial	233 422	315 566	375 900	411 300	78	78	80	81
Tjänster								
Hotell- och restaurangutbildning	50 381	76 806	110 200	134 000	67	64	59	56
Transportutbildning	84 062	74 177	70 700	64 300	32	30	23	15
Övrig gymnasial utbildning inom tjänsteområdet	149 987	137 103	115 700	95 800	80	82	84	87
Högskoleutb. utan examen ¹	3	3 485	3 000	3 200	100	60	59	58
Yrkesmilitärutbildning eftergymnasial nivå	26 442	21 196	16 200	10 300	1	1	1	2
Poliser	21 231	21 584	22 000	21 300	11	14	21	28
Transportutbildning eftergymnasial nivå	9 673	8 518	8 500	8 200	6	9	19	29
Övrig eftergymnasial utbildning inom tjänsteområdet	5 789	8 204	14 900	20 100	47	53	61	63
Summa	347 568	351 073	361 200	357 300	54	55	54	54
därav gymnasial	284 430	288 086	296 600	294 200	64	64	60	57
eftergymnasial	63 138	62 987	64 700	63 100	9	17	27	37
Ospecificerad utbildning								
Gymnasial utbildning, ospecificerad	42 960	97 948	128 200	157 600	50	47	49	49
Eftergymnasial utbildning, ospecificerad	16 884	27 962	66 500	103 700	50	50	51	51
Uppgift saknas	89 960	99 960	92 600	92 900	44	49	51	55
TOTALT	6 246 929	6 355 583	6 753 900	6 752 900	50	50	50	50
därav förgymnasial	2 370 959	1 741 206	1 462 600	1 113 500	50	48	45	43
gymnasial	2 656 938	2 871 242	3 141 500	3 215 100	50	49	48	47
eftergymnasial	1 129 072	1 643 175	2 057 300	2 331 300	50	53	55	56

¹) Personer som avlagt minst 20 högskolepoäng i något ämne inom respektive inriktning.

²) Lärare i bild, hemkunskap, idrott, musik eller slöjd.

Tabell 3 Antalet avgångna från gymnasieskolans linjer och program 1990/91 – 2019/20
Prognos fr.o.m. 2001/02

Läsår	3–4-åriga linjer ¹	2-åriga teor. linjer	2–3-åriga yrkeslinjer	Studieförb. program	Yrkesförb. program	Special-utformade	Totalt ²	Antal 19-åringar
1990/91	41 251	6 072	40 591				87 914	115 338
1991/92	41 663	6 362	42 689				90 714	113 386
1992/93	43 142	6 691	42 194				92 027	114 786
1993/94	42 962	6 156	33 654				82 772	109 339
1994/95	41 249	664	9 178	3 330	13 282	99	67 802	103 931
1995/96	5 859	41	425	36 561	40 756	820	84 445	101 358
1996/97	94	.	31	36 581	37 122	1 820	75 648	98 590
1997/98	77	.	.	38 303	36 151	3 645	78 176	101 781
1998/99	230	.	.	37 204	32 448	5 853	75 746	103 623
1999/00	219	.	.	36 520	31 614	8 581	76 715	101 004
2000/01				32 855	26 947	11 592	76 934	101 100
2001/02				35 100	29 000	12 500	76 600	100 400
2002/03				37 600	29 400	10 700	77 800	103 000
2003/04				39 200	30 800	11 200	81 300	107 500
2004/05				40 600	31 800	11 600	84 000	111 100
2005/06				41 500	32 500	11 900	85 900	113 500
2006/07				44 100	34 600	12 600	91 300	120 700
2007/08				45 400	35 600	13 000	94 000	124 200
2008/09				48 100	37 700	13 700	99 500	131 400
2009/10				47 800	37 500	13 700	98 900	130 700
2010/11				47 000	36 800	13 400	97 200	128 500
2011/12				44 900	35 200	12 800	92 900	122 900
2012/13				43 100	33 800	12 300	89 300	118 100
2013/14				40 000	31 300	11 400	82 700	109 600
2014/15				37 100	29 100	10 600	76 900	102 000
2015/16				35 500	27 900	10 200	73 500	97 600
2016/17				35 200	27 600	10 100	72 900	96 700
2017/18				34 900	27 400	10 000	72 300	96 000
2018/19				35 700	28 000	10 200	73 900	98 100
2019/20				36 100	28 300	10 300	74 700	99 200

¹⁾ Beträffande teknisk linje har avgången räknats efter tredje årskursen.

²⁾ Avgångna från individuella program ingår ej.

Tabell 4 Antalet avgångna från gymnasieskolans program 1995/96 – 2019/20
Prognos fr.o.m. 2000/01

Program	1995/96– 1999/00	2000/01– 2004/05	2005/06– 2009/10	2010/11– 2014/15	2015/16– 2019/20
<i>Studieförberedande program</i>					
Naturvetenskap	78 900	71 600	74 700	69 800	58 500
Samhällsvetenskap	106 300	102 100	119 800	112 100	93 700
Teknik		16 800	32 400	30 200	25 300
Summa	185 200	190 500	226 900	212 100	177 500
<i>Yrkesförberedande program</i>					
Barn- och fritid	25 600	14 800	17 700	16 600	13 900
Bygg	9 300	8 400	10 700	9 900	8 300
EI	17 600	15 900	19 000	17 700	14 800
Energi	3 100	2 300	2 600	2 400	2 000
Estetiskt	17 100	17 600	21 100	19 700	16 500
Fordon	13 200	10 500	12 100	11 300	9 500
Handel och administration	21 000	14 100	17 100	16 000	13 400
Hantverk	5 000	5 400	6 700	6 300	5 200
Hotell och restaurang	16 500	17 500	20 400	19 000	15 900
Industri	8 700	4 400	4 600	4 300	3 600
Livsmedel	2 500	1 800	2 000	1 900	1 600
Medie	12 400	16 900	20 300	18 900	15 900
Naturbruk	8 800	8 300	10 000	9 300	7 800
Omvårdnad	15 600	11 700	13 700	12 900	10 700
Summa	176 400	149 600	178 000	166 200	139 100
S:a nationella program	361 600	340 100	404 900	378 300	316 600
<i>Specialutformade program</i>					
Specialutformade program	20 700	55 100	64 900	60 600	50 700
International baccalaureate	200	800	1 200	1 100	900
TOTALT	382 500	396 000	471 000	440 100	368 200

Avgångna från de gamla linjerna ingår ej. De uppgick år 1996 till 6 324 personer.

Inte heller avgångna från individuella program ingår – år 2000 var de 557. Se vidare tabell 3.

Tabell 5 Antalet nybörjare vid universitet och högskolor 1977/78–2000/01

Läsår	Män	Kvinnor	Summa	Exklusive utländska studerande ¹
1977/78	19 604	27 694	47 298	
	18 602	27 865	46 467	
	16 763	25 595	42 358	
1980/81	16 361	26 147	42 508	
	17 106	24 895	42 001	
	17 610	25 298	42 908	
1985/86	17 239	24 437	41 676	
	17 840	24 018	41 858	
	17 349	24 038	41 387	
1990/91	17 433	23 776	41 209	
	18 063	24 434	42 497	
	18 915	25 488	44 403	
1995/96	19 940	27 245	47 185	
	21 809	28 567	50 376	
	23 753	30 829	54 582	
2000/01	25 861	31 981	57 842	
	27 586	34 035	61 621	59 461
	27 739	35 026	62 765	59 321
1995/96	29 322	37 014	66 330	61 863
	28 508	37 190	65 698	60 505
	27 821	36 689	64 510	58 794
2000/01	28 868	37 820	66 688	60 187
	29 337	40 744	70 081	62 675
	29 806	42 295	72 101	64 082

¹) Egentligen exklusive nybörjare med ofullständiga personnummer, vilket nästan undantagslöst torde betyda att dessa personer inte är permanent bosatta i Sverige. De allra flesta ingår i studentutbytesprogram, men här finns också utländska studenter som på egen hand sökt sig hit för att studera.

Tabell 6 Antalet avlagda examina vid universitet och högskolor 1990/91–1999/00
Fördelning efter kön och inriktning

Kön Inriktning ¹	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Män										
Pedagogik, lärarutbildning	1 094	1 241	1 509	1 538	1 738	1 542	1 705	1 627	1 624	1 573
Humaniora och konst	471	520	517	533	688	730	893	881	891	849
Samhällsvetenskap m.m.	2 757	2 768	2 941	3 071	3 624	3 613	3 503	3 484	3 462	3 544
Naturvetenskap m.m.	726	887	799	935	1 036	1 064	1 012	1 092	1 286	1 409
Teknik och tillverkning	3 650	4 211	4 622	4 505	5 303	5 030	5 144	5 122	5 570	6 009
Lant- och skogsbruk m.m.	381	326	374	338	303	238	249	197	138	257
Hälso- och sjukvård m.m.	1 405	1 342	1 453	1 476	1 304	1 209	1 434	1 437	1 658	1 589
Tjänster	211	202	269	189	166	186	203	194	258	283
Okänd inriktning	6	8	8	22	34	2	3	0	4	1
Summa	10 701	11 505	12 492	12 607	14 196	13 614	14 146	14 034	14 891	15 514
Kvinnor										
Pedagogik, lärarutbildning	4 718	6 121	6 747	7 176	6 969	5 382	6 379	5 931	6 127	5 788
Humaniora och konst	675	620	692	787	1 058	1 199	1 426	1 443	1 621	1 612
Samhällsvetenskap m.m.	3 275	3 454	3 685	3 825	4 194	4 249	4 322	4 469	4 434	4 932
Naturvetenskap m.m.	562	699	606	661	747	834	928	924	1 096	1 387
Teknik och tillverkning	843	945	1 025	992	1 223	1 198	1 312	1 354	1 641	1 923
Lant- och skogsbruk m.m.	175	169	182	141	131	166	169	156	159	329
Hälso- och sjukvård m.m.	8 403	8 404	8 056	7 585	5 518	5 486	6 504	6 810	7 343	7 489
Tjänster	221	187	245	184	147	137	152	168	198	196
Okänd inriktning	8	8	8	44	54	3	0	4	3	0
Summa	18 880	20 607	21 246	21 395	20 041	18 654	21 192	21 259	22 622	23 656
Män och kvinnor										
Pedagogik, lärarutbildning	5 812	7 362	8 256	8 714	8 707	6 924	8 084	7 558	7 751	7 361
Humaniora och konst	1 146	1 140	1 209	1 320	1 746	1 929	2 319	2 324	2 512	2 461
Samhällsvetenskap m.m.	6 032	6 222	6 626	6 896	7 818	7 862	7 825	7 953	7 896	8 476
Naturvetenskap m.m.	1 288	1 586	1 405	1 596	1 783	1 898	1 940	2 016	2 382	2 796
Teknik och tillverkning	4 493	5 156	5 647	5 497	6 526	6 228	6 456	6 476	7 211	7 932
Lant- och skogsbruk m.m.	556	495	556	479	434	404	418	353	297	586
Hälso- och sjukvård m.m.	9 808	9 746	9 509	9 061	6 822	6 695	7 938	8 247	9 001	9 078
Tjänster	432	389	514	373	313	323	355	362	456	479
Okänd inriktning	14	16	16	66	88	5	3	4	7	1
Summa	29 581	32 112	33 738	34 002	34 237	32 268	35 338	35 293	37 513	39 170

Tabell 6 (forts.)

Kön										
Inriktning ¹	1990/91	1991/92	1992/93	1993/94	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99	1999/00
Därav första examen										
Pedagogik, lärarutbildning	5 240	6 501	7 176	7 258	7 307	5 526	6 757	6 257	6 295	5 854
Humaniora och konst	995	1 020	1 089	1 101	1 388	1 488	1 777	1 709	1 858	1 813
Samhällsvetenskap m.m.	4 875	5 028	5 347	5 372	6 113	5 956	6 011	6 467	6 444	6 941
Naturvetenskap m.m.	1 160	1 427	1 230	1 320	1 411	1 526	1 628	1 705	1 989	2 321
Teknik och tillverkning	4 303	4 910	5 338	5 052	5 881	5 446	5 643	5 451	6 128	6 898
Lant- och skogsbruk m.m.	535	462	529	445	388	369	379	311	258	547
Hälso- och sjukvård m.m.	7 812	7 741	7 391	7 787	5 969	5 752	6 876	7 092	6 855	6 931
Tjänster	360	321	421	312	253	260	281	328	437	400
Okänd inriktning	12	14	14	54	29	3	3	2	5	1
Summa	25 292	27 424	28 535	28 701	28 739	26 326	29 355	29 322	30 269	31 706
Totalt antal under läsåret										
examinerade personer	29 096	31 633	33 168	33 044	33 171	31 034	33 882	33 888	35 336	37 000
<i>därav kvinnor (%)</i>	<i>64</i>	<i>64</i>	<i>63</i>	<i>63</i>	<i>59</i>	<i>58</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>60</i>	<i>60</i>

¹) I Utbildningsstatistisk årsbok 2001 har man använt ett annat sätt att klassificera examina efter inriktning. Här har vi utgått från den nya SUN-klassificeringen (SUN 2000) och använt den även retroaktivt.

Tabell 7 Prognos över antalet examinerade¹ vid universitet och högskolor 2000/01–2019/20
Fördelning efter kön och utbildningens inriktning

Kön	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08- (årligen)
SUN 2000-inriktning								
Män								
Pedagogik och lärarutbildning	1 700	1 700	1 800	2 200	2 700	2 300	1 900	1 900
Humaniora och konst	700	700	700	800	800	800	800	800
Samhällsv., juridik, handel, adm.	3 400	3 500	3 700	3 800	3 800	3 900	3 900	3 900
Naturvetenskap, matematik, data	1 200	1 200	1 300	1 300	1 300	1 300	1 300	1 300
Teknik och tillverkning	5 900	5 900	5 800	5 700	5 800	5 800	5 900	5 900
Lant- och skogsbruk, djursjukvård	200	100	100	100	100	100	100	100
Hälso- och sjukvård, social omsorg	1 400	1 500	1 500	1 600	1 600	1 600	1 700	1 700
Tjänster	200	200	200	200	200	200	200	200
TOTALT	14 800	14 900	15 100	15 700	16 400	16 100	15 700	15 700
Kvinnor								
Pedagogik och lärarutbildning	5 900	6 100	6 600	7 600	8 400	7 900	7 400	7 400
Humaniora och konst	1 400	1 400	1 500	1 600	1 600	1 600	1 600	1 600
Samhällsv., juridik, handel, adm.	4 700	5 000	5 400	5 700	5 900	5 900	5 900	5 900
Naturvetenskap, matematik, data	1 300	1 300	1 400	1 400	1 400	1 400	1 400	1 400
Teknik och tillverkning	2 000	2 100	2 000	2 100	2 200	2 200	2 200	2 200
Lant- och skogsbruk, djursjukvård	200	200	200	200	200	200	200	200
Hälso- och sjukvård, social omsorg	6 900	7 400	7 900	8 300	8 500	8 600	8 700	8 700
Tjänster	200	200	200	200	200	200	200	200
TOTALT	22 500	23 700	25 200	27 100	28 400	28 100	27 600	27 600
Män och kvinnor								
Pedagogik och lärarutbildning	7 600	7 800	8 400	9 900	11 100	10 300	9 300	9 300
Humaniora och konst	2 200	2 200	2 200	2 300	2 400	2 400	2 400	2 400
Samhällsv., juridik, handel, adm.	8 100	8 500	9 100	9 500	9 700	9 700	9 800	9 800
Naturvetenskap, matematik, data	2 500	2 600	2 600	2 600	2 700	2 700	2 700	2 700
Teknik och tillverkning	7 900	7 900	7 800	7 800	7 900	8 100	8 100	8 100
Lant- och skogsbruk, djursjukvård	400	300	300	400	300	300	300	300
Hälso- och sjukvård, social omsorg	8 300	8 900	9 400	9 900	10 100	10 300	10 300	10 400
Tjänster	400	400	400	400	400	400	400	400
TOTALT	37 300	38 600	40 200	42 800	44 700	44 100	43 300	43 400

¹⁾ Här avses beräknat antal personer som respektive läsår avlägger examen. En betydande del (ca 5–6 000) har tidigare en examen eller kommer att avlägga ytterligare en examen under kommande läsår.

Tabell 8 Antalet avlagda examina vid ett urval av yrkesexamensprogram 1990/91–2019/20
Prognos fr.o.m. 2000/01. Fördelning på kön

Yrkesexamen	Prognos											
	1990/ 1991	1994/ 1995	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009- (årligen)
Män												
Förskollärare	101	142	69	60	60	70	70	70	70	70	70	70
Fritidspedagoger	181	202	105	150	150	140	130	130	130	130	130	130
Grundskollärare 1–7, m.fl.	4	316	248	260	220	210	260	300	270	230	230	230
Ämneslärare, grundskollärare 4–9	127	523	713	780	830	870	1 130	1 390	1 210	1 010	1 020	1 020
Lärare i praktisk-estetiska ämnen ¹	294	210	195	240	230	230	330	430	330	240	240	240
Yrkeslärare	283	231	72	80	110	120	190	260	190	120	120	120
Konstnärlig eftergymn utbildning	113	142	113	200	160	150	170	190	180	180	180	180
Teologisk högskoleutbildning	61	70	78	70	70	80	70	70	60	60	60	60
Jurister	400	444	475	430	410	380	350	340	330	330	330	330
Psykologer	74	50	99	100	80	80	80	90	100	100	100	100
Arkitekter, landskapsarkitekter	72	76	109	90	80	80	70	70	70	70	70	70
Civilingenjörer	2 020	2 714	2 903	2 870	2 850	2 900	2 940	3 020	3 080	3 110	3 120	3 120
Högskoleingenjörer	824	1 555	1 814	1 880	1 860	1 730	1 640	1 640	1 650	1 650	1 650	1 650
Jordbruksvetenskaplig högskoleutb.	47	40	61	50	50	40	40	30	30	30	30	30
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutb.	47	86	55	30	10	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärer	18	23	11	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Apotekare	20	28	39	40	40	40	40	30	30	30	30	30
Arbetsterapeuter	8	19	32	30	30	20	20	20	20	20	20	20
Biomedicinska analytiker	53	50	14	0	30	50	50	50	50	50	50	50
Läkare	416	406	409	360	360	320	300	300	320	360	370	380
Receptarier	2	8	6	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Sjukgymnaster	99	118	104	110	100	110	110	110	110	110	110	110
Sjuksköterskor	384	327	387	430	460	480	540	570	570	570	570	570
Social serviceutbildning	39	57	23	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Socionomer	138	136	134	140	140	140	150	150	150	150	150	150
Tandhygienister	1	13	5	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Tandläkare	83	66	75	60	60	60	60	60	50	50	50	50

Tabell 8 (forts.)

Yrkesexamen	Prognos											
	1990/ 1991	1994/ 1995	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009- (årligen)
Kvinnor												
Förskollärare	2 762	2 541	1 195	1 140	1 190	1 300	1 330	1 330	1 330	1 330	1 330	1 330
Fritidspedagoger	637	652	343	400	440	570	630	630	630	630	630	630
Grundskollärare 1–7, m.fl.	9	1 923	1 588	1 540	1 380	1 440	1 650	1 820	1 730	1 620	1 620	1 620
Ämneslärare, grundskollärare 4–9	213	773	1 303	1 510	1 730	1 900	2 400	2 860	2 610	2 320	2 340	2 340
Lärare i praktisk-estetiska ämnen ¹	326	271	239	280	280	280	390	500	400	300	300	300
Yrkeslärare	458	273	152	230	260	260	320	370	320	260	260	260
Konstnärlig eftergymn utbildning	129	147	168	230	210	200	230	240	240	240	240	240
Teologisk högskoleutbildning	71	68	112	90	100	110	110	110	110	110	110	110
Jurister	382	458	591	550	550	540	540	540	560	570	570	570
Psykologer	185	151	223	210	210	210	220	230	250	250	260	260
Arkitekter, landskapsarkitekter	73	75	129	110	120	120	120	130	140	140	140	140
Civilingenjörer	512	683	888	920	1 030	1 090	1 140	1 210	1 250	1 270	1 280	1 280
Högskoleingenjörer	141	326	583	650	630	570	550	550	550	550	550	550
Jordbruksvetenskaplig högskoleutb.	65	63	96	110	100	110	120	120	120	120	120	120
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutb.	10	9	12	20	10	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärer	39	39	49	40	50	60	60	50	50	50	50	50
Apotekare	51	55	69	80	90	100	110	130	150	160	160	160
Arbetssterapeuter	368	335	408	360	340	340	340	340	340	340	340	340
Biomedicinska analytiker	318	181	46	0	170	220	220	220	220	220	220	220
Läkare	328	370	422	380	360	370	370	380	420	450	460	460
Receptarier	260	300	85	130	170	180	180	180	180	180	180	180
Sjukgymnaster	366	343	370	350	350	360	360	360	360	360	360	360
Sjuksköterskor	3 412	2 071	2 760	2 950	3 120	3 260	3 570	3 760	3 790	3 790	3 790	3 790
Social serviceutbildning	509	523	379	510	540	520	510	510	510	510	510	510
Socionomer	638	658	672	710	830	910	960	980	980	980	980	980
Tandhygienister	108	144	192	170	140	130	130	130	130	130	130	130
Tandläkare	91	83	77	90	90	100	110	130	140	140	140	140

Tabell 8 (forts.)

Yrkesexamen	Prognos											
	1990/ 1991	1994/ 1995	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009- (årligen)
Män och kvinnor												
Förskollärare	2 863	2 683	1 264	1 200	1 250	1 370	1 400	1 400	1 400	1 400	1 400	1 400
Fritidspedagoger	818	854	448	550	590	710	760	760	760	760	760	760
Grundskollärare 1–7, m.fl.	13	2 239	1 836	1 800	1 600	1 650	1 910	2 120	2 000	1 850	1 850	1 850
Ämneslärare, grundskollärare 4–9	340	1 296	2 016	2 290	2 560	2 770	3 530	4 250	3 820	3 330	3 360	3 360
Lärare i praktisk-estetiska ämnen ¹	620	481	434	520	510	510	720	930	730	540	540	540
Yrkeslärare	741	504	224	310	370	380	510	630	510	380	380	380
Konstnärlig eftergymn utbildning	242	289	281	430	370	350	400	430	420	420	420	420
Teologisk högskoleutbildning	132	138	190	160	170	190	180	180	170	170	170	170
Jurister	782	902	1 066	980	960	920	890	880	890	900	900	900
Psykologer	259	201	322	310	290	290	300	320	350	350	360	360
Arkitekter, landskapsarkitekter	145	151	238	200	200	200	190	200	210	210	210	210
Civilingenjörer	2 532	3 397	3 791	3 790	3 880	3 990	4 080	4 230	4 330	4 380	4 400	4 400
Högskoleingenjörer	965	1 881	2 397	2 530	2 490	2 300	2 190	2 190	2 200	2 200	2 200	2 200
Jordbruksvetenskaplig högskoleutb.	112	103	157	160	150	150	160	150	150	150	150	150
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutb.	57	95	67	50	20	0	0	0	0	0	0	0
Veterinärer	57	62	60	50	60	70	70	60	60	60	60	60
Apotekare	71	83	108	120	130	140	150	160	180	190	190	190
Arbetssterapeuter	376	354	440	390	370	360	360	360	360	360	360	360
Biomedicinska analytiker	371	231	60	0	200	270	270	270	270	270	270	270
Läkare	744	776	831	740	720	690	670	680	740	810	830	840
Receptarier	262	308	91	140	180	190	190	190	190	190	190	190
Sjukgymnaster	465	461	474	460	450	470	470	470	470	470	470	470
Sjuksköterskor	3 796	2 398	3 147	3 380	3 580	3 740	4 110	4 330	4 360	4 360	4 360	4 360
Social serviceutbildning	548	580	402	560	590	570	560	560	560	560	560	560
Socionomer	776	794	806	850	970	1 050	1 110	1 130	1 130	1 130	1 130	1 130
Tandhygienister	109	157	197	180	150	140	140	140	140	140	140	140
Tandläkare	174	149	152	150	150	160	170	190	190	190	190	190

¹⁾ Bild, hemkunskap, idrott, musik, slöjd.

Tabell 9 Antalet avlagda generella examina¹ vid universitet och högskolor 1990/91–2019/20
Prognos fr.o.m. 2000/01. Fördelning efter kön och utbildningens inriktning

Kön Utbildningens inriktning	1990/ 1991	1995/ 1996	1996/ 1997	1997/ 1998	1998/ 1999	1999/ 2000	Prognos				
							2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/05- (årligen)
Män											
Pedagogik och lärarutbildning	70	45	73	64	110	91	60	50	60	70	80
Humaniora och konst	289	528	618	667	639	657	600	610	620	640	640
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	2 283	3 164	3 028	2 947	2 954	2 969	3 160	3 260	3 480	3 660	3 730
Naturvetenskap, matematik, data	726	1 064	1 012	1 092	1 286	1 409	1 330	1 350	1 370	1 380	1 390
Teknik och tillverkning	335	760	843	910	998	929	1 000	1 010	1 010	990	980
Lant- och skogsbruk, djursjukvård	19	6	2	2	16	16	10	10	10	10	10
Hälso- och sjukvård, soc. omsorg	114	108	137	184	309	318	280	280	270	270	270
Tjänster	82	65	88	107	124	105	100	100	100	100	100
Ospecificerad	6	2	3	0	4	1	0	0	0	0	0
TOTALT	3 924	5 742	5 804	5 973	6 440	6 495	6 540	6 670	6 920	7 120	7 200
Kvinnor											
Pedagogik och lärarutbildning	199	270	302	361	377	393	340	320	370	410	440
Humaniora och konst	451	920	1 112	1 184	1 350	1 331	1 340	1 370	1 440	1 490	1 510
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	2 708	3 565	3 562	3 749	3 680	4 090	4 160	4 480	4 930	5 270	5 400
Naturvetenskap, matematik, data	562	834	928	924	1 096	1 387	1 370	1 440	1 470	1 480	1 480
Teknik och tillverkning	93	174	188	217	287	283	300	310	310	310	310
Lant- och skogsbruk, djursjukvård	31	6	0	1	4	4	10	10	10	10	10
Hälso- och sjukvård, soc. omsorg	1 842	522	664	903	1 684	1 728	1 690	1 680	1 680	1 690	1 680
Tjänster	205	141	160	178	193	200	200	200	200	200	200
Ospecificerad	8	3	0	4	3	0	0	0	0	0	0
TOTALT	6 099	6 435	6 916	7 521	8 674	9 416	9 410	9 810	10 410	10 860	11 030
Män och kvinnor											
Pedagogik och lärarutbildning	269	315	375	425	487	484	400	370	430	480	520
Humaniora och konst	740	1 448	1 730	1 851	1 989	1 988	1 940	1 980	2 060	2 130	2 150
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	4 991	6 729	6 590	6 696	6 634	7 059	7 320	7 740	8 410	8 930	9 130
Naturvetenskap, matematik, data	1 288	1 898	1 940	2 016	2 382	2 796	2 700	2 790	2 840	2 860	2 870
Teknik och tillverkning	428	934	1 031	1 127	1 285	1 212	1 300	1 320	1 320	1 300	1 290
Lant- och skogsbruk, djursjukvård	50	12	2	3	20	20	20	20	20	20	20
Hälso- och sjukvård, soc. omsorg	1 956	630	801	1 087	1 993	2 046	1 970	1 960	1 950	1 960	1 950
Tjänster	287	206	248	285	317	305	300	300	300	300	300
Ospecificerad	14	5	3	4	7	1	0	0	0	0	0
TOTALT	10 023	12 177	12 720	13 494	15 114	15 911	15 950	16 480	17 330	17 980	18 230

¹⁾ Här avses således antalet avlagda generella examina respektive läsår och inte antalet examinerade personer, som är avsevärt mindre. Antalet personer som under läsåret 1999/2000 avlade en generell examen var totalt ca 14 000, dvs. nästan 2 000 färre, och antalet personer som nämnda läsår tog en generell examen som sin första examen var ca 11 200.

Tabell 10 Relativa arbetskraftstal efter kön och ålder
Procent av befolkningen

Kön	Ålder	1980	1990	2000	2001	Prognos	
						2010	2020
Män	16–19	54,8	48,5	29,1	30,6	32,3	35,5
	20–24	84,4	83,9	68,5	69,3	69,3	70,1
	25–34	94,8	93,2	87,6	88,9	88,3	88,9
	35–44	96,6	96,2	91,2	90,9	93,9	96,7
	45–54	94,7	94,5	90,2	89,7	92,5	94,9
	55–59	87,7	87,3	83,9	83,1	83,9	83,9
	60–64	69,2	63,3	56,4	58,9	56,4	56,4
	16–64	87,7	86,6	80,2	80,5	79,8	82,5
Kvinnor	16–19	55,5	52,0	34,3	37,3	37,4	40,5
	20–24	81,3	80,7	60,3	63,7	61,1	61,8
	25–34	81,2	88,4	81,1	81,3	82,4	83,6
	35–44	84,7	93,2	87,0	87,5	90,1	93,2
	45–54	83,0	90,6	86,5	86,2	88,5	90,6
	55–59	68,6	78,8	79,1	79,4	79,1	79,1
	60–64	40,8	53,4	48,2	50,0	48,2	48,2
	16–64	75,0	82,3	75,5	76,2	75,3	78,1
Båda könen	16–19	55,2	50,2	31,7	33,8	34,8	37,9
	20–24	82,9	82,3	64,5	66,5	65,3	66,0
	25–34	88,2	90,9	84,4	85,2	85,4	86,3
	35–44	90,8	94,7	89,2	89,3	92,0	94,9
	45–54	88,9	92,6	88,3	88,0	90,6	92,7
	55–59	78,0	83,0	81,5	81,3	81,5	81,5
	60–64	54,6	58,2	52,3	54,4	52,3	52,3
	16–64	81,4	84,5	77,9	78,4	77,6	80,4

Källa: 1980, 1990, 2000 och 2001 ur AKU:s årsmedeltal, SCB

Tabell 11 Relativ arbetslöshet efter kön och ålder
Procent av arbetskraften

Kön	Ålder	1980	1985	1990	1995	2000	2001
Män	16-19	6,4	4,7	4,7	15,9	10,3	11,0
	20-24	3,5	6,4	3,5	16,9	8,0	8,5
	25-34	1,5	2,7	2,0	9,8	4,7	3,9
	35-44	0,9	1,5	1,0	6,9	4,0	3,7
	45-54	0,9	1,7	0,7	5,1	4,1	3,0
	55-59	1,0	2,3	1,2	7,4	5,0	3,4
	60-64	2,3	5,1	1,4	10,2	8,2	6,8
	16-64	1,7	2,8	1,7	8,5	5,0	4,3
Kvinnor	16-19	8,6	4,5	5,4	12,3	9,1	7,0
	20-24	3,9	6,3	2,7	14,5	6,7	6,8
	25-34	2,2	2,6	1,5	8,6	4,9	4,0
	35-44	1,4	1,6	1,1	5,6	3,8	3,1
	45-54	1,0	1,4	1,0	3,7	2,7	2,1
	55-59	1,4	2,4	1,0	5,6	3,7	3,0
	60-64	2,1	7,8	2,6	7,4	6,6	5,6
	16-64	2,3	2,9	1,6	6,9	4,3	3,6
Båda könen	16-19	7,5	4,6	5,0	14,0	9,7	8,9
	20-24	3,7	6,3	3,1	15,7	7,4	7,7
	25-34	1,8	2,7	1,8	9,2	4,8	3,9
	35-44	1,1	1,6	1,0	6,3	3,9	3,4
	45-54	1,0	1,6	0,8	4,4	3,4	2,6
	55-59	1,2	2,3	1,1	6,5	4,4	3,2
	60-64	2,2	6,3	2,0	8,9	7,5	6,3
	16-64	2,0	2,8	1,6	7,7	4,7	4,0

Källa: AKU:s årsmedeltal, SCB

Tabell 12 Förvärvsarbetande 16–74 år efter näringsgren och utbildning 1999

Näringsgren	Grundskola och okänd	Gymnasium	Eftergymna- sial utbildning	Totalt	Andel högskole- utbildade %
Jordbruk	22 116	31 787	5 530	59 433	9
Skogsbruk	5 742	8 293	2 898	16 933	17
Fiske	490	435	117	1 042	11
Gruvor och mineralutvinning	2 490	4 625	926	8 041	12
Livsmedelsindustri m.m.	23 762	37 180	7 682	68 624	11
Textil- och beklädnadsindustri	6 536	7 082	1 503	15 121	10
Trävaruindustri	15 546	20 953	3 153	39 652	8
Massa- och pappersindustri	13 970	22 252	5 828	42 050	14
Förlag och grafisk industri	13 753	28 195	13 649	55 597	25
Kemisk industri	7 957	18 140	12 379	38 476	32
Gummi- och plastvaruindustri	9 284	15 114	3 499	27 897	13
Jord- och stenvaruindustri	6 960	9 125	2 233	18 318	12
Stål- och metallverk	10 121	18 028	3 939	32 088	12
Metallindustri	27 494	48 689	8 008	84 191	10
Maskinindustri	23 427	55 321	18 318	97 066	19
Industri för el- och optikprodukter	18 999	50 285	33 219	102 503	32
Transportmedelsindustri	22 662	54 739	19 113	96 514	20
Övrig tillverkningsindustri	11 832	16 091	2 732	30 655	9
Energi-, vatten- och avfallshantering	7 980	18 548	9 161	35 689	26
Byggverksamhet	60 752	136 807	19 159	216 718	9
Handel med och service av motorfordon och bensinst.	22 845	43 500	4 766	71 111	7
Parti- och agenturhandel	41 342	108 190	44 486	194 018	23
Detaljhandel m.m.	64 437	121 085	26 585	212 107	13
Transport och magasinering	60 100	104 072	25 173	189 345	13
Post och tele	7 064	53 419	12 192	72 675	17
Banker och andra kreditinstitut	6 074	32 248	22 587	60 909	37
Försäkringsbolag	3 051	12 114	7 831	22 996	34
Fastighetsbolag och fastighetsförvaltare	17 439	33 397	11 731	62 567	19
Uthyrningsfirmor	2 497	5 150	1 118	8 765	13
Datakonsulter och dataservicebyråer	4 727	26 290	49 056	80 073	61
Andra företagstjänster	46 436	122 372	104 807	273 615	38
Utbildning	23 801	64 194	207 407	295 402	70
Forskning och utveckling	1 824	5 951	24 422	32 197	76
Hälso- och sjukvård	20 012	128 684	165 318	314 014	53
Barnomsorg	13 582	58 036	56 850	128 468	44

Tabell 12 (forts.)

Näringsgren	Grundskola och okänd	Gymnasium	Eftergymna- sial utbildning	Totalt	Andel högskole- utbildade %
Äldre- och handikappomsorg	42 970	144 186	30 096	217 252	14
Övrig vård och omsorg	9 202	39 286	19 629	68 117	29
Hotell och restauranger	29 815	57 497	10 093	97 405	10
Intresseorganisationer och religiösa samfund	11 065	23 877	22 502	57 444	39
Rekreation, kultur och sport	14 964	36 230	28 320	79 514	36
Annan serviceverksamhet	7 311	17 008	1 933	26 252	7
Offentlig förvaltning m.m.	22 786	83 327	108 684	214 797	51
Ej specificerad verksamhet	23 761	41 288	23 976	89 025	27
TOTALT	808 978	1 963 090	1 182 608	3 954 676	30

Tabell 13 Förvärsarbetande, 16–74 år, efter näringsgren
Prognos 2010 och 2020

Näringsgren	Prognos				
	1990	1995	1999	2010	2020
Jordbruk	101 425	67 757	59 433	39 500	22 600
Skogsbruk	33 817	18 848	16 933	12 900	9 400
Fiske	2 352	918	1 042	500	400
Gruvor och mineralutvinning	11 245	9 084	8 041	7 400	6 800
Livsmedelsindustri m.m.	81 573	70 812	68 624	58 600	48 400
Textil- och beklädnadsindustri	28 119	17 531	15 121	10 500	6 800
Trävaruindustri	50 607	39 814	39 652	30 600	24 200
Massa- och pappersindustri	54 870	47 188	42 050	37 400	30 000
Förlag och grafisk industri	73 306	59 503	55 597	61 900	61 500
Kemisk industri	37 881	39 561	38 476	38 400	37 100
Gummi- och plastvaruindustri	33 195	25 877	27 897	23 300	19 300
Jord- och stenvaruindustri	30 414	18 967	18 318	15 200	11 600
Stål- och metallverk	39 105	36 505	32 088	28 900	24 200
Metallindustri	102 840	79 399	84 191	83 900	83 900
Maskinindustri	117 491	103 617	97 066	88 400	77 400
Industri för el- och optikprodukter	103 819	92 752	102 503	92 100	81 400
Transportmedelsindustri	109 582	93 851	96 514	93 100	83 100
Övrig tillverkningsindustri	34 621	29 704	30 655	24 300	19 300
Energi-, vatten- och avfallshantering	43 179	39 410	35 689	40 100	39 500
Byggverksamhet	311 504	223 623	216 718	274 400	275 700
Handel o service av motorfordon o bensinst.	78 402	65 686	71 111	70 100	70 400
Parti- och agenturhandel	205 533	184 870	194 018	203 100	197 000
Detaljhandel m.m.	256 356	207 560	212 107	209 900	206 300
Transport och magasinering	206 479	175 966	189 345	163 700	145 500
Post och tele	100 817	84 472	72 675	72 100	66 500
Banker och andra kreditinstitut	70 695	59 020	60 909	49 400	45 300
Försäkringsbolag	23 774	23 316	22 996	19 400	17 800
Fastighetsbolag och fastighetsförvaltare	65 060	64 388	62 567	71 400	69 700
Uthyrningsfirmor	12 050	8 284	8 765	11 400	12 700
Datakonsulter och dataservicebyråer	33 620	40 799	80 073	120 000	138 000
Andra företagstjänster	223 386	209 179	273 615	388 900	425 100
Utbildning	267 828	265 105	295 402	308 200	309 900
Forskning och utveckling	23 757	24 501	32 197	42 900	56 500
Hälso- och sjukvård	445 736	345 911	314 014	355 200	405 500
Barnomsorg	201 316	154 780	128 468	138 000	157 800
Äldre- och handikappomsorg	172 189	193 336	217 252	262 100	313 400
Övrig vård och omsorg	71 155	57 701	68 117	78 600	93 900
Hotell och restauranger	104 620	86 508	97 405	100 800	105 000
Intresseorganisationer och religiösa samfund	59 271	60 665	57 444	66 600	67 700
Rekreation, kultur och sport	71 896	73 189	79 514	78 300	78 800
Annan serviceverksamhet	22 611	22 445	26 252	35 800	42 600
Offentlig förvaltning m.m.	224 866	220 213	214 797	214 900	204 100
Ej specificerad verksamhet	115 658	99 411	89 025	89 600	89 600
TOTALT	4 458 020	3 842 026	3 954 676	4 212 300	4 281 700

Tabell 14 Förvärvsarbetande 1990, 1995 och 1999 samt prognos för tillgång och efterfrågan på arbetskraft per utbildningsgrupp 2010 och 2020

Utbildningsgrupp	Förvärvsarbetande			Tillgång ¹	Efterfrågan ²	
	1990	1995	1999	1999	alt. A 2010	alt. B 2010
GRUNDSKOLEUTBILDADE	1 316 570	871 762	794 363	889 463	353 700	551 300
GYMNASIEUTBILDADE	2 133 895	1 905 032	1 963 090	2 118 113	2 295 300	2 217 600
HÖGSKOLEUTBILDADE	982 748	1 049 024	1 182 608	1 225 233	1 556 700	1 432 300
Uppgift saknas	24 807	16 208	14 615	16 185	6 600	11 100
TOTALT	4 458 020	3 842 026	3 954 676	4 248 994	4 212 300	4 212 300
Allmän utbildning						
<i>Folk- och grundskola</i>	1 316 570	871 762	794 363	889 463	353 700	551 300
<i>Gymnasial utbildning</i> ³	255 114	214 451	259 233	280 006	353 800	335 700
Pedagogik och lärarutbildning						
<i>Gymnasial utbildning</i>	1 818	2 036	2 224	2 544	3 000	2 700
<i>Eftergymnasial utbildning</i>	229 743	236 542	246 543	252 052	296 000	277 800
därav						
Förskollärare	58 571	65 726	68 443	69 710	91 300	81 500
Fritidspedagoger	14 377	16 250	17 277	17 784	23 300	19 800
Grundskole- och speciallärare ⁴	66 462	62 401	64 594	65 080	62 400	62 100
Ämneslärare, grundskollärare 4–9	37 958	37 616	38 850	39 305	47 500	46 900
Lärare i praktisk-estetiska ämnen	26 400	25 848	24 756	25 340	26 300	26 400
Yrkeslärare	19 178	19 212	17 241	17 782	22 400	21 900
Humaniora och konst						
<i>Gymnasial utbildning</i>	24 470	21 571	34 224	38 575	53 400	46 100
<i>Eftergymnasial utbildning</i>	54 550	59 439	74 766	81 371	104 000	92 800
därav						
Humaniora och konst, ej examen	11 608	19 033	31 964	34 978	55 200	45 000
Humanister	21 272	19 739	20 629	22 208	22 500	22 200
Konstnärliga utbildningar	11 707	9 958	10 723	11 991	11 400	11 900
Teologisk högskoleutbildning	5 655	5 710	5 927	6 068	7 400	7 100
Samhällsvetenskap, juridik, handel och administration						
<i>Gymnasial utbildning</i>	484 251	418 512	402 094	432 354	389 600	409 100
därav						
Handelsgymn/3-årig ekonomisk linje	145 453	138 892	130 852	138 131	134 000	135 200
Handel och administration	338 798	279 620	271 242	294 223	255 600	273 900
<i>Eftergymnasial utbildning</i>	197 044	220 031	262 785	274 117	363 600	323 600
därav						
Samhällsvetenskap m.m., ej examen	19 044	34 871	59 072	62 323	109 500	86 300
Bibliotekarier	4 413	4 582	4 773	4 938	5 000	4 900
Ekonomer	38 480	45 799	56 176	57 477	82 000	72 700
Förvaltningsutbildning	12 169	13 304	13 873	14 233	18 600	16 700
Jurister	18 521	19 774	22 178	22 752	29 900	27 400
Journalister	4 836	4 919	5 697	5 930	7 900	7 100
Psykologer	6 564	7 111	7 565	7 736	11 000	10 800
Samhälls- och beteendevetare	30 392	27 863	31 126	32 285	33 600	32 700

Efterfrågan		Tillgång		Brist (-) / Överskott %				Utbildningsgrupp
alt. A 2020	alt. B 2020	2010	2020	alt. A 2010	alt. B 2010	alt. A 2020	alt. B 2020	
0	367 500	580 000	450 900	64	5	-	23	GRUNDSKOLEUTBILDADE
2 448 400	2 303 500	2 237 400	2 247 200	-3	1	-8	-2	GYMNASIEUTBILDADE
1 833 300	1 603 200	1 555 900	1 745 400	-0	9	-5	9	HÖGSKOLEUTBILDADE
0	7 500	18 300	17 700	177	65	-	136	Uppgift saknas
4 281 700	4 281 700	4 391 600	4 461 200	4	4	4	4	TOTALT
Allmän utbildning								
0	367 500	580 000	450 900	64	5	-	23	<i>Folk- och grundskola</i>
390 400	356 100	471 300	550 300	33	40	41	55	<i>Gymnasial utbildning</i> ³
Pedagogik och lärarutbildning								
3 400	3 000	3 200	3 300	7	19	-3	10	<i>Gymnasial utbildning</i>
333 100	306 300	273 300	283 900	-8	-2	-15	-7	<i>Eftergymnasial utbildning</i> därav
112 600	99 800	68 900	57 900	-25	-16	-49	-42	Förskollärare
29 100	24 100	20 700	21 700	-11	5	-25	-10	Fritidspedagoger
66 600	66 200	64 800	63 500	4	4	-5	-4	Grundskole- och speciallärare ⁴
46 400	45 300	57 500	79 900	21	23	72	76	Ämneslärare, grundskollärare 4–9
26 200	26 500	23 000	19 200	-13	-13	-27	-28	Lärare i praktisk-estetiska ämnen
22 200	21 200	13 300	9 600	-41	-39	-57	-55	Yrkeslärare
Humaniora och konst								
68 300	54 000	98 500	138 800	85	114	103	157	<i>Gymnasial utbildning</i>
127 200	105 700	112 100	132 300	8	21	4	25	<i>Eftergymnasial utbildning</i> därav
75 800	55 800	53 700	63 400	-3	19	-16	14	Humaniora och konst, ej examen
23 500	23 100	25 700	30 100	14	16	28	30	Humanister
10 600	11 600	18 000	23 000	58	51	117	98	Konstnärliga utbildningar
8 200	7 600	7 300	7 800	-1	3	-5	3	Teologisk högskoleutbildning
Samhällsvetenskap m.m.								
351 500	389 700	368 500	307 500	-5	-10	-13	-21	<i>Gymnasial utbildning</i> därav
130 100	133 000	103 700	74 500	-23	-23	-43	-44	Handelsgymn/3-årig ekonomisk linje
221 400	256 800	264 700	233 000	4	-3	5	-9	Handel och administration
441 500	365 700	354 200	409 200	-3	10	-7	12	<i>Eftergymnasial utbildning</i> därav
154 000	109 200	94 800	114 200	-13	10	-26	5	Samhällsvetenskap m.m., ej examen
5 200	5 000	5 500	5 400	10	12	4	8	Bibliotekarier
98 700	81 400	97 700	130 200	19	34	32	60	Ekonomer
22 200	18 800	14 900	13 900	-20	-11	-37	-26	Förvaltningsutbildning
35 000	30 100	30 100	34 700	1	10	-1	15	Jurister
9 400	8 000	9 100	11 500	15	28	22	44	Journalister
12 000	11 700	14 100	17 300	28	31	44	48	Psykologer
36 100	34 500	30 200	30 300	-10	-8	-16	-12	Samhälls- och beteendevetare

Tabell 14 forts

Utbildningsgrupp	Förvärvsarbetande			Tillgång ¹	Efterfrågan ²	
	1990	1995	1999	1999	alt. A 2010	alt. B 2010
Naturvetenskap, matematik och data						
<i>Gymnasial utbildning</i>	7 486	8 442	8 313	9 224	12 800	12 100
<i>Eftergymnasial utbildning</i>	41 184	52 606	71 980	75 878	112 200	100 000
därav						
Naturvetenskap m.m., ej examen	4 801	12 158	23 020	24 301	39 700	31 900
Programmerare/systemerare	15 354	16 492	18 527	19 136	31 000	30 500
Naturvetare	20 690	21 378	24 308	25 093	31 400	30 500
Teknik och tillverkning						
<i>Gymnasial utbildning</i>	712 427	634 316	647 997	702 342	747 000	721 400
därav						
Tekniskt gymnasium, 2-3 år	148 005	125 578	112 548	118 492	90 200	103 900
Teknisk-industriell gymn.utb., totalt ⁵	564 422	508 738	535 449	583 850	656 800	617 500
därav						
Byggutbildning	101 370	87 538	95 651	104 836	131 300	121 100
El- och datatekniker	126 762	121 747	128 757	136 450	166 700	154 100
Fordons- och farkostutbildning	77 661	73 431	83 794	89 881	100 800	91 700
Energi- o VVS-utbildning	26 285	24 353	25 512	27 250	33 800	31 100
Verkstadsutbildning	172 795	146 634	146 309	163 158	159 800	158 000
<i>Eftergymnasial utbildning</i>	174 302	187 152	216 937	224 023	301 500	276 100
därav						
Arkitekter	4 800	4 082	4 501	4 839	5 100	5 400
Civilingenjörer totalt ⁶	54 489	60 731	70 445	71 495	95 500	88 800
därav						
C, väg o vatten, lantmäteri	10 827	10 974	12 395	12 680	17 400	16 200
C, maskin, farkost, ind. ek. m.fl.	16 606	19 216	22 949	23 246	31 800	28 900
C, elektroteknik, teknisk fysik, data	18 954	21 782	25 272	25 533	33 200	31 600
C, kemi, biotek., bergsvet., geotek.	8 102	8 760	9 829	10 036	13 100	12 100
Högskole- och gymnasieingenjörer ⁷	103 712	101 976	106 470	109 669	131 700	126 600
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård						
<i>Gymnasial utbildning</i>	63 843	55 403	56 371	60 609	61 100	56 100
därav						
Naturbruksutbildning	63 843	55 403	56 371	60 609	61 100	56 100
<i>Eftergymnasial utbildning</i>	14 497	14 561	15 197	15 888	17 600	16 400
därav						
Agronomer, hortonomer	2 985	3 125	3 240	3 377	3 700	3 700
Veterinärer	1 582	1 716	1 800	1 816	1 900	2 000

Efterfrågan		Tillgång		Brist (-) / Överskott %				Utbildningsgrupp
alt. A 2020	alt. B 2020	2010	2020	alt. A 2010	alt. B 2010	alt. A 2020	alt. B 2020	
								Naturvetenskap m.m.
14 400	12 900	15 000	18 100	17	24	26	40	<i>Gymnasial utbildning</i>
141 800	118 000	129 200	169 800	15	29	20	44	<i>Eftergymnasial utbildning</i>
								därav
55 800	40 400	39 800	48 600	0	25	-13	20	Naturvetenskap m.m., ej examen
34 700	33 700	40 200	56 800	30	32	64	69	Programmerare/systemerare
35 300	33 700	41 100	53 000	31	35	50	57	Naturvetare
								Teknik och tillverkning
762 100	718 300	672 900	640 200	-10	-7	-16	-11	<i>Gymnasial utbildning</i>
								därav
62 400	89 100	59 200	22 000	-34	-43	-65	-75	Tekniskt gymnasium, 2-3 år
699 700	629 200	613 600	618 200	-7	-1	-12	-2	Teknisk-industriell gymn.utb., totalt ⁵
								därav
145 500	127 500	116 900	125 600	-11	-4	-14	-2	Byggutbildning
183 200	160 600	151 300	160 600	-9	-2	-12	0	El- och datatekniker
110 900	95 100	100 700	108 800	-0	10	-2	14	Fordons- och farkostutbildning
37 700	32 800	26 300	25 900	-22	-15	-31	-21	Energi- o VVS-utbildning
154 900	151 000	160 700	144 600	1	2	-7	-4	Verkstadsutbildning
345 200	298 900	298 100	327 100	-1	8	-5	9	<i>Eftergymnasial utbildning</i>
								därav
4 700	5 400	5 400	5 500	6	0	17	2	Arkitekter
109 500	97 100	103 900	128 300	9	17	17	32	Civilingenjörer totalt ⁶
								därav
19 900	17 700	15 800	17 800	-9	-3	-11	1	C, väg o vatten, lantmäteri
36 700	31 600	32 500	38 500	2	13	5	22	C, maskin, farkost, ind. ek. m.fl.
37 500	34 400	40 400	53 400	22	28	42	55	C, elektroteknik, teknisk fysik, data
15 400	13 400	15 200	18 500	16	26	20	38	C, kemi, biotek., bergsvet., geotek.
137 800	129 200	124 800	118 500	-5	-1	-14	-8	Högskole- och gymnasieingenjörer ⁷
								Lant- och skogsbruk m.m.
60 800	52 900	60 900	61 600	-0	9	1	16	<i>Gymnasial utbildning</i>
								därav
60 800	52 900	60 900	61 600	-0	9	1	16	Naturbruksutbildning
17 800	16 200	16 800	16 300	-5	2	-8	1	<i>Eftergymnasial utbildning</i>
								därav
3 400	3 600	4 400	4 600	19	19	35	28	Agronomer, hortonomer
1 900	2 100	2 100	2 100	11	5	11	0	Veterinärer

Tabell 14 Antal förvärvsarbetande 1990, 1995 och 1999 samt prognos för tillgång och efterfrågan på arbetskraft per utbildningsgrupp

Utbildningsgrupp	Förvärvsarbetande			Tillgång ¹	Efterfrågan ²	
	1990	1995	1999	1999	alt. A 2010	alt. B 2010
Hälso- och sjukvård samt social omsorg						
<i>Gymnasial utbildning</i>	339 173	322 114	313 598	328 834	383 200	357 300
däruv						
Barn och fritidsutbildning	72 665	75 791	84 624	90 260	97 200	88 500
Omvårdnadsutbildning ⁸	249 694	231 277	214 943	223 743	270 000	253 200
<i>Eftergymnasial utbildning</i>	207 004	219 484	238 354	242 935	308 700	290 200
däruv						
Apotekare	2 032	2 169	2 202	2 227	2 900	2 700
Arbetsterapeuter	5 511	6 596	7 333	7 475	10 800	9 700
Biomedicinska analytiker	12 561	12 264	12 240	12 546	13 900	13 700
Fritidsledare	9 680	9 935	11 612	12 302	13 800	13 000
Läkare	26 963	29 004	30 416	30 571	35 300	35 200
Receptarier	5 201	5 802	5 814	5 853	7 600	6 700
Sjukgymnaster	9 201	10 187	11 070	11 274	12 700	12 400
Sjuksköterskor	89 242	92 774	97 006	97 835	125 600	118 700
Social serviceutbildning	7 816	8 557	9 283	9 607	12 300	11 300
Socionomer	21 446	23 375	24 489	25 060	33 800	30 000
Tandläkare	9 702	8 983	8 422	8 616	8 200	9 500
Tjänster						
<i>Gymnasial utbildning</i>	215 373	182 959	177 770	192 245	188 900	195 000
däruv						
Hotell- o restaurangutbildning	42 015	38 287	46 503	51 409	64 600	59 500
<i>Eftergymnasial utbildning</i>	52 144	49 003	44 273	45 002	39 400	42 400
däruv						
Poliser	18 689	19 493	17 722	17 791	17 600	17 600
Okänd inriktning						
<i>Gymnasial utbildning</i>	29 940	45 228	61 266	71 380	102 500	82 100
<i>Eftergymnasial utbildning</i>	12 280	10 206	11 773	13 967	13 700	13 000

¹) Med Tillgång 1999 avses de förvärvsarbetande samt de ej förvärvsarbetande som hade A-kassa eller ersättning vid deltagande i arbetsmarknadspolitisk åtgärd under 1999. De som även hade föräldrapenning eller studiemedel under 1999 räknas dock inte in i tillgången.

²) Innebörden av Efterfrågan alt. A och alt. B framgår av avsnittet "Efterfrågan på utbildade".

³) Avser social, humanistisk, samhälls- och naturvetenskaplig gymnasieutbildning (gruppkod 03A och 03N i bilaga 3).

⁴) Avser lågstadie- och mellanstadielärare, grundskollärare 1–7 och speciallärare/specialpedagoger (gruppkod 15G och 15S i bilaga 3).

⁵) Avser 53B, 53E, 53F, 53K, 53L, 53P, 53R, 53T och 53V i bilaga 3. "Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning" (53X) har fördelats i proportion till antalet personer inom respektive grupp.

⁶) Gruppen civilingenjörsutbildning med okänd inriktning (gruppkod 55G i bilaga 3) har fördelats på övriga civilingenjörsutbildningar med kända inriktningar i proportion till antalet personer inom respektive grupp.

⁷) Avser högskole- och gymnasieingenjörsutbildning 4 år, vilka motsvarar 55H, 55I, 55J, 55K och 55L i bilaga 3.

⁸) Avser omvårdnadsprogrammet gren omvårdnad och övrig gymnasial utbildning, hälso- och sjukvård/social omsorg vilka motsvarar 73O och 73X i bilaga 3.

Utbildningsgrupp 2010 och 2020

	Efterfrågan		Tillgång		Brist (-) / Överskott %				Utbildningsgrupp
	alt. A 2020	alt. B 2020	2010	2020	alt. A 2010	alt. B 2010	alt. A 2020	alt. B 2020	
	478 300	424 000	258 400	221 100	-33	-28	-54	-48	Hälso- och sjukvård m.m.
	115 700	99 500	80 800	79 600	-17	-9	-31	-20	<i>Gymnasial utbildning</i>
	344 500	307 000	166 700	134 900	-38	-34	-61	-56	därav
	378 900	340 300	288 400	299 800	-7	-1	-21	-12	Barn och fritidsutbildning
	3 600	3 100	3 600	5 200	24	33	44	68	Omvårdnadsutbildning ⁸
	14 300	12 000	9 900	10 600	-8	2	-26	-12	<i>Eftergymnasial utbildning</i>
	15 600	15 300	10 600	7 400	-24	-23	-53	-52	därav
	15 800	14 300	14 700	15 200	7	13	-4	6	Apotekare
	39 900	39 700	31 700	28 100	-10	-10	-30	-29	Arbetsterapeuter
	9 100	7 400	4 800	4 000	-37	-28	-56	-46	Biomedicinska analytiker
	14 800	14 200	12 300	12 500	-3	-1	-16	-12	Fritidsledare
	156 700	141 500	112 500	116 800	-10	-5	-26	-18	Läkare
	15 200	13 400	12 300	14 100	0	9	-7	5	Receptarier
	43 000	35 600	29 000	30 700	-14	-3	-29	-14	Sjukgymnaster
	10 300	10 500	6 900	4 600	-16	-27	-55	-56	Sjuksköterskor
									Social serviceutbildning
									Socionomer
									Tandläkare
									Tjänster
	179 700	191 600	204 700	201 900	8	5	12	5	<i>Gymnasial utbildning</i>
	75 400	65 800	84 500	103 100	31	42	37	57	därav
	32 900	38 300	45 400	44 900	15	7	37	17	Hotell- o restaurangutbildning
	16 700	16 800	16 300	15 400	-7	-7	-8	-8	<i>Eftergymnasial utbildning</i>
									därav
									Poliser
									Okänd inriktning
	139 500	101 000	84 000	104 400	-18	2	-25	3	<i>Gymnasial utbildning</i>
	14 900	13 800	38 400	62 100	180	195	317	350	<i>Eftergymnasial utbildning</i>

Tabell 15 Yrkesspridning för olika utbildningsgrupper 1997

<i>Stor yrkesspridning</i>	<i>Spridningsindex</i>		<i>Spridningsindex</i>
Folk- och grundskola	31,7	Civilingenjör: Teknisk fysik, elektoteknik och data	5,2
Naturvetenskaplig gymnutbildning	31,2	Drifttekniker	4,8
Naturbruksprogrammet	26,9	Yrkeslärare	4,8
Energiprogrammet, gren fartyg	24,0	Jurister	3,8
Samhällsvetenskapsprogr, gren sam o hum	20,4	Apotekare	3,8
Estetiskt program	19,7	Programmerare	3,5
Konstnärlig utbildning	19,7	Ämneslärare	3,4
Industriprogrammet, gren trä	19,1	Labassistent	3,3
Samhällsvetenskapsprogrammet, gren ekonomi	18,0		
Handels- och administrativa programmet	18,0	<i>Liten yrkesspridning</i>	
Humanister	16,0	Lärare i estetiska ämnen	3,0
Samhälls o beteendevetare	15,3	Teolog	2,8
Elprogrammet, gren el o tele	14,7	SYO-utbildning	2,6
Militärer, gymnasial nivå	14,4	Barn- och fritidsprogrammet	2,5
Industriprogrammet, gren process	14,1	Arkitekt	2,4
Sjöbefäl	12,9	Socionom	2,3
Industriprogrammet, gren textil o konfektion	12,7	Veterinär	2,2
Fordonsprogrammet, gren transport	12,7	Brandpersonal	2,1
Livsmedelsprogrammet	12,2	Fritidspedagog	2,1
Naturvetenskapsprogrammet, gren teknik	12,2	Psykologer	1,9
		Militärer, eftergymnasial nivå	1,8
<i>Mellanstor yrkesspridning</i>		Grundskollärare	1,7
Naturvetare	11,8	Journalist	1,6
Agronom och hortonom	11,6	Förskollärare	1,6
Byggprogrammet	9,7	Tandvårdsutbildning	1,6
Jägmästare	9,1	Omvårdnadsutbildning	1,5
Gymnasieingenjörer	8,6	Sjuksköterska	1,5
Fritidsledare	7,8	Bibliotekarie	1,5
Civilingenjör: Kemi, bioteknik, material- o bergsteknik	7,5	Sjukgymnast	1,5
Ekonomer	7,3	Arbetsterapeut	1,4
Energiprogrammet, gren VVS	7,3	Tandhygienist	1,4
Högskoleingenjörer	6,6	Receptarie	1,3
Civilingenjör: Maskin, farkost, industriell ekonomi	6,6	Läkare	1,3
Civilingenjör okänd inriktning	6,4	Tandläkare	1,3
Social serviceutbildning	5,7	Polis	1,2
Hotell- och restaurangprogrammet	5,6		
Civilingenjör: Väg, vatten, byggnad, lantmäteri	5,6		

Beträffande tolkningen av spridningsindexen se avsnittet "Utbyttbarhet på arbetsmarknaden"